МИНИСТЕРСТВО ВОССТАНОВЛЕНИЯ, РАЗВИТИЯ ПРИГРАНИЧЬЯ И СТРОИТЕЛЬСТВА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский монтажный техникум имени Героя России А.В. Лапшина»
(ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина»)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

Специальность
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

На базе основного общего образования

Форма обучения:
очная

Квалификация выпускника:
техник

Одобрено
на заседании педагогического совета

Протокол № 2
от «28» сентября 2026 г.

Утверждено
приказом ОБПОУ «КМТ им.А.В.Лапшина»

Приказ № 335-осн
от «29» сентября 2026 г.
Директор
_____ А.В. Пархоменко
подпись

Согласовано
с предприятием-работодателем

Заместитель главного инженера - руководитель ЭМС АО «Геомаш»
_____ В.В. Ярош
подпись

2026 год

Организация-работодатель:
ЭМС АО «Геомаш»

Организация-разработчик:
областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский монтажный техникум имени Героя России А.В. Лапшина».

Содержание

Раздел 1. Общие положения **4**
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы 4
1.2. Нормативные документы 4
1.3. Перечень сокращений 6
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы **7**
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника **9**
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников: 9
3.2. Профессиональные стандарты 9
3.3. Осваиваемые виды деятельности 15
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы **16**
4.1. Общие компетенции 16
4.2. Профессиональные компетенции 20
4.3. Матрица компетенций выпускника 43
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы **57**
5.1. Учебный план 57
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы 61
5.3. Календарный учебный график 65
5.4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей 67
5.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы 67
5.6. Практическая подготовка 67
5.7. Государственная итоговая аттестация 68
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы **68**
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы 68
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 69
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы 69
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы 71

Перечень приложений к ОПОП-П

Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
Приложение 3. Материально-техническое оснащение
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
Приложение 5. Рабочая программа воспитания 72

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности **08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий** разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2023 г. № 845 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 08.12.2023 г. № 76339) (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана ОБПОУ «КМТ им.А.В. Лапшина» на основе требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2018 г. № 3 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 30.01.2018 г. № 49821);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762 (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 20.12.2022 г. № 1152, от 16.04.2026 № 274));
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 г. № 800 (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 22.05.2026 г. № 351)) (далее – Порядок);
- Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 г. (в ред. Приказа Минобрнауки РФ № 1430, Минпросвещения РФ № 652 от 18.11.2020 г.);
- Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 г. № 534 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 25.06.2026 г. № 443);
- Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 г. № 932);

- Постановление Правительства РФ от 27.04.2024 З №555 (ред. от 07.04.2025 г.) «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (вместе с «Положением о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования», «Правилами установления квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (с изм. на 22.02.2023 г.);
- Концепция преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденная распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 г. № Р-98;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.04.2023 года № 329н «Об утверждении профессионального стандарта 16.019 Специалист по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов и управлению режимами работы муниципальных электрических сетей» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.05.2023 г., регистрационный № 73448);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2022 года № 144н «Об утверждении профессионального стандарта 16.020 Специалист по организации эксплуатации воздушных и кабельных муниципальных линий электропередачи» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 22.04.2022 г., регистрационный № 68295);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.10.2021 года № 682н «Об утверждении профессионального стандарта 16.108 Электромонтажник» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 01.11.2021 г., регистрационный № 65662).

Нормативно-методические документы:

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г.№ 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.03.2017 № 06-174 «О методических рекомендациях»;
- письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 08.04.2021 г. № 05-369 «О направлении методических рекомендаций» (Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ СПО (отдельных их частей) в форме практической подготовки);
- письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2023 г. № 05-592 «О направлении рекомендаций» (Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования).

1.3. Перечень сокращений

ГИА - государственная итоговая аттестация;
ДЭ - демонстрационный экзамен;
ЕН - математический и общий естественнонаучный цикл
МДК - междисциплинарный курс;
ОК - общие компетенции;
ОП - общепрофессиональный цикл;
ОТФ - обобщенная трудовая функция;
ПА - промежуточная аттестация;
ПК - профессиональные компетенции;
ПМ - профессиональный модуль;
ОПОП-П - основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;
П - профессиональный цикл;
ПП - производственная практика;
ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;
ПДП - производственная практика (по профилю);
ПС - профессиональный стандарт;
СГ - социально-гуманитарный цикл;
СОО- общеобразовательные дисциплины;
ТФ -трудовая функция;
УМК - учебно-методический комплект;
УП - учебная практика;
ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
ФГОС СОО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников	– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.04.2023 года № 329н «Об утверждении профессионального стандарта 16.019 Специалист по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов и управлению режимами работы муниципальных электрических сетей» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.05.2023 г., регистрационный № 73448); – Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2022 года № 144н «Об утверждении профессионального стандарта 16.020 Специалист по организации эксплуатации воздушных и кабельных муниципальных линий электропередачи» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 22.04.2022 г., регистрационный № 68295). – Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.10.2021 года № 682н «Об утверждении профессионального стандарта 16.108 Электромонтажник» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 01.11.2021 г., регистрационный № 65662).
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	1.Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований). 2. Наличие удостоверения о присвоении квалификационной группы по электробезопасности 3. Прохождение инструктажа по охране труда и технике безопасности на рабочем месте 4. Наличие у работника II группы допуска по электробезопасности 5. Прохождение инструктажа по охране труда на рабочем месте 6. Наличие IV группы допуска по электробезопасности. 7. Прохождение обучения мерам пожарной безопасности. 8. Наличие группы по электробезопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации. 9. Удостоверение о допуске к работам на высоте (при выполнении работ на высоте). 10. Группа по электробезопасности не ниже III

Реквизиты ФГОС СПО	08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2023 г. № 845 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 08.12.2023 г. № 76339)	
Квалификация выпускника	техник	
в т.ч. дополнительные квалификации	19812 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию /2-6 разряд	
Направленности	Нет направленности	
Нормативный срок реализации на базе ООО	2 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	4428 часов	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	2 года 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	4428 часов	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	**Объем, в ак.ч.**	**в т.ч. в форме практической подготовки**
Обязательная часть образовательной программы	**4428**	**3358**
общеобразовательный цикл	1476	370
социально - гуманитарный цикл	486	260
общепрофессиональный цикл	774	406
профессиональный цикл	1476	1476
в т.ч. практика: - учебная - производственная (по профилю)	**864** 288 576	**864** 288 576
Вариативная часть образовательной программы	**1264**	**1264**
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли, включая цифровой образовательный модуль: общепрофессиональные дисциплины учебные практики производственные практики (по профилю) ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК.05.01 Технология выполнения работ по профессии 19812 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	**444** 288 576 324 36	**444** 288 576 324 36
ГИА в форме демонстрационного экзамена	216	216
Всего:	**4428**	**2656**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников:

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1.	16.019 Специалист по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов и управлению режимами работы муниципальных электрических сетей	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.04.2023 г. № 329н	A/5 Обеспечение эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов	A/01.5 Проверка технического состояния трансформаторных подстанций и распределительных пунктов
				A/02.5 Осуществление работ по техническому обслуживанию и ремонту трансформаторных подстанций и распределительных пунктов
				A/03.5 Контроль соблюдения персоналом правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности на рабочем месте
			B/5 Контроль рабочих режимов и оперативное управление рабочими режимами муниципальных электрических сетей	B/01.5 Ведение рабочих режимов муниципальных электрических сетей
				B/02.5 Управление локализацией и ликвидацией нарушений в работе муниципальных электрических сетей
2.	16.020 Специалист по организации эксплуатации воздушных и кабельных муниципальных линий электропередачи	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2022 г. № 144н	A/5 Обеспечение эксплуатации муниципальных линий электропередачи	A/01.5 Проверка технического состояния муниципальных линий электропередачи
				A/02.5 Производство работ по эксплуатации муниципальных линий электропередачи
				A/03.5 Контроль соблюдения персоналом правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности
3.	16.108 Электромонтажник	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.10.2021 г. № 682н	A/2 Подготовка к монтажу электрооборудования	A/01.2 Приемка монтируемого электрооборудования от заказчика
				A/02.2 Изготовление деталей для крепления электрооборудования, не требующих точных размеров, и установка деталей крепления электрооборудования
				A/03.2 Выполнение разметки и подготовка поверхностей

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
				полов, стен, колонн, перекрытий для прокладки кабелей и установки электрооборудования
				A/04.2 Подготовка кабельной продукции, материалов и оборудования к монтажу электрооборудования
3.	16.108 Электромонтажник	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.10.2021 г. № 682н	B/3 Монтаж электрооборудования, проводки и кабеленесущих систем, блоков электронно-механических часов, приборов, средств автоматического управления	B/01.3 Монтаж кабеленесущих систем и пайка радиодеталей и полупроводниковых приборов
				B/02.3 Проверка проведенного монтажа и паяных соединений блоков электронно-механических часов, средств автоматического управления в соответствии с технической документацией
				B/03.3 Монтаж и вязка простых электросхем блоков электронно-механических часов, средств автоматического управления, связывание групп проводников и нанесение на них изоляции по чертежам и образцам
				B/04.3 Монтаж силовой цепи в распределительных секциях блоков электронно-механических часов, средств автоматического управления со свободным допуском к месту установки, коммутация магнитных станций, щитков управления, аппаратов и приборов
3.	16.108 Электромонтажник	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06.10.2021 г. № 682н	C/3 Подготовка электродов разных полярностей к монтажу	C/01.3 Подготовка свинцовых электродов к установке и установка свинцовых электродов в сосуды
				C/02.3 Подготовка к пайке (облуживание) проводов, кабелей, зачистка свинцовых пластин электродов разных полярностей, установка защитных устройств
				C/03.3 Приготовление и заливка электролита, проверка аккумуляторных батарей на герметичность
3.	16.108 Электромонтажник	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	E/4 Наладка объектов электроснабжения при испытаниях	E/01.4 Наладка регистрирующей и измерительной аппаратуры, промышленного и гражданского строительства, а также электроприводов переменного тока

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
		от 06.10.2021 г. № 682н		напряжением до 1 кВ при испытаниях
				E/02.4 Монтаж схемы для испытаний объектов электроснабжения
				E/03.4 Проверка максимальных и тепловых защит у автоматических выключателей и магнитных пускателей и измерение сопротивления постоянному току обмоток электрических машин и аппаратов и сопротивления заземляющих устройств при испытаниях
				E/04.4 Подключение электродвигателей и производство пуска при испытаниях под руководством электрорадиомонтажника высшей квалификации
				E/05.4 Выявление дефектов электроустановок, обнаружение неисправности и осуществление ремонтных работ и замены неисправных деталей в электроустановках

Перечень квалификационных справочников

№	Наименование квалификационного справочника	Раздел	Профессия/должность с указанием разряда	Характеристика работ/должностные обязанности
1.	ОКПДТР Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94	Профессии рабочих	**19812 Электромонтажник по силовым сетям и электро-оборудованию/ 2-6 разряд**	**2-й разряд (Выполняет простейшие подсобные и подготовительные операции) Характеристика работ:** • Установка и заделка простейших деталей крепления (дюбелей, скоб, крючков). • Снятие верхнего покрова (джута) с кабеля вручную. • Изготовление мелких деталей крепления и прокладок, не требующих точных размеров. • Забивка вручную электродов заземления. • Окраска кабелей и шин заземления. • Пробивка гнезд, отверстий и борозд по готовой разметке вручную.

				Должен знать: основные марки проводов и кабелей; сортамент металлов; виды простого инструмента; простые электрические схемы. **3-й разряд (Выполняет простые монтажные операции)** **Характеристика работ:** • Резка кабеля напряжением до 10 кВ с временной заделкой концов. • Заделка проходов для проводок и шин заземления через стены. • Монтаж сетей заземления и зануляющих устройств. • Демонтаж простых распределительных пунктов, шкафов и пускорегулирующей аппаратуры. • Пробивка отверстий механизированным инструментом (перфоратором). • Установка осветительных коробок и розеток. • Комплектование материалов и оборудования для работ в жилых и административных зданиях. **Должен знать:** способы обработки и прокладки кабелей; устройство простых распределительных устройств; правила чтения простых схем. **4-й разряд (Выполняет монтаж средней сложности)** **Характеристика работ:** • Соединение, оконцевание и присоединение проводов и кабелей сечением до 70 мм² (опрессовка, пайка). • Установка защитных кожухов и ограждений. • Маркировка проложенных труб и кабелей. • Крепление конструкций при помощи монтажного пистолета. • Прокладка стальных и пластмассовых труб в бороздах, по стенам и фермам. • Монтаж кабельных лотков и перфорированных профилей. • Проверка и регулирование простых электромагнитных реле тока и напряжения.

				Должен знать: способы соединения и оконцевания жил кабелей; устройство и правила работы с монтажным пистолетом; основы релейной защиты. **5-й разряд (Выполняет сложные монтажные и наладочные работы)** **Характеристика работ:** • Монтаж, ревизия и центрирование электрических машин и агрегатов массой до 500 кг. • Разметка мест установки и монтаж сложных распределительных щитов, пультов управления и станций управления. • Монтаж закрытых и открытых магистральных шинопроводов сечением до 800 мм². • Прокладка труб пакетами и блоками массой до 500 кг. • Опробование схем дистанционного управления двигателей с сигнализацией. • Включение и проверка счетчиков активной и реактивной энергии. • Регулирование приводов масляных выключателей. **Должен знать:** устройство и методы наладки пускорегулирующей аппаратуры; схемы дистанционного управления; способы проверки и регулирования электрооборудования. **6-й разряд (Выполняет особо сложные, уникальные и высоковольтные работы)** **Характеристика работ:** • Монтаж электрооборудования массой более 100 кг (тяжелые трансформаторы, приводы). • Установка шкафов с высоковольтным оборудованием и электрофильтров. • Монтаж открытых шинопроводов и троллеев сечением более 800 мм². • Прокладка блоков из труб массой более 500 кг. • Монтаж силового электрооборудования во взрывоопасных зонах с последующей проверкой и регулированием. • Монтаж ошиновки электролизных ванн.

				• Переборка и монтаж ртутных, кремниевых выпрямителей и форвакуумных насосов. • Выполнение замеров и составление эскизов монтажа особо сложных силовых проводок. **Должен знать:** способы разделки и монтажа высоковольтных и специальных кабелей; методы проверки и регулирования сложного оборудования; правила выполнения работ во взрывоопасных зонах; основы релейной защиты. Требуется среднее профессиональное образование.

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Выполнение работ по вводу домовых силовых и слаботочных систем в эксплуатацию с применением средств автоматизации	ПМ.01 Выполнение работ по вводу домовых силовых и слаботочных систем в эксплуатацию с применением средств автоматизации
Выполнение работ при эксплуатации муниципальных линий электропередачи	ПМ.02 Выполнение работ при эксплуатации муниципальных линий электропередачи
Выполнение работ при монтаже и наладке электрооборудования, осветительных сетей и светильников	ПМ.03 Выполнение работ при монтаже и наладке электрооборудования, осветительных сетей и светильников
Выполнение работ по ремонту и обслуживанию электрооборудования	ПМ.04 Выполнение работ по ремонту и обслуживанию электрооборудования
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК.05.01 Технология выполнения работ по профессии 19812 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Требования к результатам освоения обучающимися общеобразовательного цикла ППССЗ (представлены в приложении)

ФГОС СОО устанавливает требования к результатам освоения обучающимися общеобразовательного цикла ППССЗ:

1) **личностным**, включающим: осознание обучающимися российской гражданской идентичности; готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

2) метапредметным, включающим: освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

3) предметным, включающим: освоение обучающимися в ходе изучения учебных дисциплин научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области

Соответствие знаний и умений общим компетенциям

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:**
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		методы работы в профессиональной и смежных сферах
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:**
		определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемы структурирования информации
		формат оформления результатов поиска информации
		современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
		программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:**
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		определять источники достоверной правовой информации
		составлять различные правовые документы
		находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
		оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:
		содержание актуальной нормативно-правовой документации
		современная научная и профессиональная терминология
		возможные траектории профессионального развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
		правила разработки презентации
		основные этапы разработки и реализации проекта

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:**
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:
		психологические основы деятельности коллектива
		психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Умения:**
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:
		правила оформления документов
		правила построения устных сообщений
		особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:**
		проявлять гражданско-патриотическую позицию
		демонстрировать осознанное поведение
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции
		традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно	**Умения:**
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

	действовать в чрезвычайных ситуациях	**Знания:**
		правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		пути обеспечения ресурсосбережения
		принципы бережливого производства
		основные направления изменения климатических условий региона
		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:**
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		основы здорового образа жизни
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:**
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:
		правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенности произношения
		правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 1 Выполнение работ по вводу домовых силовых и слаботочных систем в эксплуатацию с применением средств автоматизации	ПК 1.1. Выполнять работы по вводу домовых силовых систем в эксплуатацию.	**Навыки**: планирования выполнения работ по вводу домовых силовых систем в эксплуатацию на основании задания и на основе должностной инструкции; выбора электроизмерительных инструментов в соответствии с полученным заданием; выбора средств индивидуальной защиты; подготовки рабочего места на соответствие требованиям охраны труда; контроля мультиметром напряжения подключенных устройств (ламп, стартеров, светорегуляторов, датчиков движения, фоторегуляторов, домовых указателей); контроля подключения розеток, выключателей, устройств защитного отключения, автоматических выключателей; контроля мультиметром напряжения в электрощите домового ввода на вводных и выводных кабелях.; приборного контроля сопротивления изоляции кабелей и проводов. контроля приборных установок в соответствии со схемой и заданием; программирования логических реле и контроллеров; проверки и реализации алгоритмов программирования в соответствии с требованиями технического задания; записи в оперативном журнале результатов проведенных работ; выполнения требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, проведение мероприятий по предупреждению производственного травматизма; соблюдения трудовой, технологической и производственной дисциплины.
		Умения: определять исправность средств индивидуальной защиты, средств измерения и инструмента; подбирать материалы и электроизмерительный инструмент согласно заданию; визуально определять внешний вид кабелей, проводки, коммутационной аппаратуры, осветительных приборов; измерять значения напряжения в различных точках сети; выявлять и устранять неисправности устройств домовых силовых систем; измерять сопротивление изоляции кабелей и проводов; использовать программные продукты для графического отображения алгоритмов; работы с различными типами логических реле и другого программируемого и настраиваемого оборудования; программировать в различных средах и программных продуктах различных производителей; пользоваться средствами связи.

ВД 1 Выполнение работ по вводу домовых силовых и слаботочных систем в эксплуатацию с применением средств автоматизации		**Знания**: форма, структура технического задания; технологии и техники работ по пуску и наладке домовых электрических сетей; виды назначения, устройство, принцип работы домовых силовых систем; виды, назначения и правила применения электроинструмента; виды и типы программируемого оборудования и логических реле; методы настройки программируемого оборудования; программные продукты для графического отображения алгоритмов.
	ПК 1.2. Выполнять работы по вводу домовых слаботочных систем в эксплуатацию.	**Навыки**: ознакомления со сменным заданием на ввод в эксплуатацию домовых слаботочных систем; планирования выполнения работ по вводу домовых слаботочных систем в эксплуатацию на основании задания и на основе должностной инструкции; выбора электроизмерительных инструментов в соответствии с полученным заданием; выбора средств индивидуальной защиты; проведения измерений электрических характеристик обслуживаемого диспетчерского оборудования и аппаратуры телеавтоматики; сборки испытательных схем для проверки и наладки схем телеавтоматики; выполнения работ по монтажу оборудования телеавтоматики; разборки и сборки, а также механического и электрического регулирование оборудования; монтажа и модернизации оборудования; настройки специальных установок со сложной электрической схемой, предназначенной для регулирования и испытания аппаратуры телеавтоматики; испытания и наладки цепей схем телеавтоматики; ремонта и наладки контактно-релейной аппаратуры; контроля мультиметром напряжения подключенных устройств маршрутизаторов, датчиков сигнализации и оповещения; контроля подключения информационных розеток, выключателей; приборного контроля сопротивления изоляции кабелей и проводов; контроля приборных установок в соответствии со схемой и заданием; настройки сетевого маршрутизатора; проверки и реализации алгоритмов программирования контроллеров в соответствии с требованиями технического задания; записи в оперативном журнале результатов проведенных работ; выполнения требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, проведения мероприятий по предупреждению производственного травматизма; соблюдения трудовой, технологической и производственной дисциплины.
		Умения: определять исправность средств индивидуальной защиты, средств измерения и инструмента; подбирать материалы и электроизмерительный инструмент согласно заданию; измерять значения напряжения и других параметров в различных точках сети; выявлять и устранять неисправности устройств домовых слаботочных систем; измерять сопротивление изоляции

ВД 1 Выполнение работ по вводу домовых силовых и слаботочных систем в эксплуатацию с применением средств автоматизации		кабелей и проводов; использовать методы и приемы алгоритмизации поставленных задач; использовать программные продукты для графического отображения алгоритмов; работать с различными типами логических реле и другого программируемого и настраиваемого оборудования; программировать в различных средах и программных продуктах различных производителей. пользоваться средствами связи.
		Знания: форма, структура технического задания; методы настройки программируемого оборудования; технологи и техники работ по пуску и наладке домовых электрических сетей; виды, назначение, устройство, принцип работы домовых слаботочных систем; способы выявления дефектов и причин износа деталей путем осмотра аппаратуры телеавтоматики на месте установки технических характеристик обслуживаемого оборудования; принципиальные и монтажные схемы многоканальных высокочастотных систем уплотнения, телеавтоматики и коммутаторов ; принципиальные схемы цепей телеавтоматики и телесигнализации; электрические нормы оборудования и каналов телеавтоматики; основные методы измерений, настройки и регулирования; оборудование и системы управления; конструктивное устройство самопишущих и электронно-регистрирующих приборов; устройство источников питания тока; правила настройки и регулирования сложных контрольно-измерительных приборов; виды, назначение и правила применения электроинструмента; виды и типы программируемого оборудования и логических реле; методы и приемы формализации задач и программирования; методы и приемы алгоритмизации поставленных задач; программные продукты для графического отображения алгоритмов.
	ПК 1.3. Организовывать поставки электрической энергии потребителям с применением средств автоматизации.	**Навыки:** подготовки документов для заключения договоров на поставку электрической энергии потребителям; анализа информации по каждому потребителю об объемах, режиме и качестве поставленной электрической энергии; начисления платы абонентам за потребленную электрическую энергию в соответствии с тарифами и заключенными договорами и оформление платежных документов; расчета задолженности за потребленную электрическую энергию, начисление штрафных санкций за просрочку платежей; оформления документов по сверке показаний приборов учета абонентов и электросетевых организаций; выполнения требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, проведения мероприятий по предупреждению производственного

ВД 1 Выполнение работ по вводу домовых силовых и слаботочных систем в эксплуатацию с применением средств автоматизации	ПК 1.3. Организовывать поставки электрической энергии потребителям с применением средств автоматизации.	травматизма; соблюдения трудовой, технологической и производственной дисциплины.
		Умения: выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; применять необходимые нормативные правовые акты, инструктивные и методические документы; использовать результаты анализа объемов и качества поставленной электрической энергии по каждому абоненту для начисления платежей; прогнозировать объемы (количество) потребляемой абонентами электрической энергии; применять программные средства и информационные технологии при осуществлении трудовой функции; осуществлять поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач.
		Знания: нормативные правовые акты и методические документы, регламентирующие деятельность электросетевых и сбытовых организаций; требования, предъявляемые к качественным параметрам электрической энергии и режимам их предоставления абонентам; принципы формирования тарифов на электрическую энергию; основы экономических знаний в сфере поставки электрической энергии; правила внутреннего трудового распорядка; положение о структурном подразделении, осуществляющем деятельность по абонентскому обслуживанию потребителей электрической энергии; основы современных информационно-коммуникационных технологий, применяемых в системах учета электрической энергии.
	ПК 1.4. Обеспечивать соблюдение организационно-технических мероприятий при поставке электрической энергии потребителям.	**Навыки**: контроля исправности рабочего и резервного освещения закрепленного электротехнического оборудования, зданий и сооружений; выполнения требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, проведения мероприятий по предупреждению производственного травматизма; соблюдения трудовой, технологической и производственной дисциплины; аварийного отключения оборудования в случаях, когда оборудованию или людям угрожает опасность.
		Умения: проводить работы с соблюдением требований промышленной, пожарной, экологической безопасности и охраны труда; контролировать исправность и правильную эксплуатацию оборудования по его внешнему состоянию и отображению на контрольно-измерительной аппаратуре; оформлять техническую документацию в рамках эксплуатации контрольно-измерительных приборов и механизмов; прогнозировать возможные варианты развития ситуации; принимать меры предосторожности при обслуживании

ВД 1 Выполнение работ по вводу домовых силовых и слаботочных систем в эксплуатацию с применением средств автоматизации	ПК 1.4. Обеспечивать соблюдение организационно-технических мероприятий при поставке электрической энергии потребителям.	электротехнического оборудования, механизмов и устройств и работе с опасными в пожарном отношении веществами, материалами и электротехническим оборудованием; использовать средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током при работе с электротехническим оборудованием, механизмами и устройствами; излагать техническую информацию в устной и письменной форме; разъяснять значение профессиональных норм и правил для обеспечения надежной работы электротехнического оборудования и безопасности труда; вести оперативно-техническую документацию.
		Знания: инструкции по оказанию первой помощи пострадавшим в связи с несчастными случаями при обслуживании энергетического оборудования; правила технологического функционирования электроэнергетических систем в зоне своей ответственности; правила организации технического обслуживания и ремонта объектов электроэнергетики в зоне своей ответственности; требования охраны труда и пожарной безопасности; порядок работы с электроизмерительными приборами; правила безопасности при работе с инструментом и приспособлениями; правила применения и испытания средств защиты, применяемых в электроустановках; правила применения первичных средств пожаротушения на объектах энергетической отрасли; положения и инструкции, регламентирующие действия при ликвидации аварий и других технологических нарушений в работе электрооборудования, несчастных случаях на производстве.
	ПК 1.5. Обеспечивать контроль, учет и регулирование бесперебойной поставки электрической энергии потребителям с применением средств автоматизации.	**Навыки**: приема в эксплуатацию приборов учета электрической энергии после их плановой и внеплановой замены; анализа степени оснащения приборами учета узлов отпуска электрической энергии потребителям; контроля достоверности информации абонентов об объемах (количестве) потребленной ими электрической энергии; проверки сроков государственной поверки приборов учета, принятие мер по ее проведению или замене приборов учета; систематизации и передачи информации об объемах, режиме и качестве поставленной электрической энергии в расчетные центры по каждому абоненту; оформления необходимых документов о времени прекращения подачи электрической энергии, времени локализации неисправности в инженерных системах и оборудовании; составления актов о нарушении абонентами правил пользования электрической энергии; организации работы малых коллективов исполнителей; выполнения требований охраны труда, промышленной и

ВД 1 Выполнение работ по вводу домовых силовых и слаботочных систем в эксплуатацию с применением средств автоматизации	ПК 1.5. Обеспечивать контроль, учет и регулирование бесперебойной поставки электрической энергии потребителям с применением средств автоматизации.	пожарной безопасности, проведения мероприятий по предупреждению производственного травматизма; соблюдения трудовой, технологической и производственной дисциплины.
		Умения: выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; применять необходимые нормативные правовые акты, инструктивные и методические документы; использовать оптимальные формы коммуникации с абонентами при осуществлении контроля объективности, предоставляемой информации об объемах и качестве поставленной электрической энергии; систематизировать информацию о количестве, режиме и качестве поставленной электрической энергии по каждому абоненту; пользоваться конструкторской, эксплуатационной и технологической документацией; формировать предложения по совершенствованию процессов учета и контроля поставки электрической энергии; осуществлять поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач; использовать специализированное программное обеспечение.
		Знания: нормативные правовые акты и методические документы, регламентирующие деятельность электросетевых и сбытовых организаций; основные технические характеристики систем и приборов учета электрической энергии; номенклатура и правила эксплуатации систем и приборов учета электрической энергии; основы документоведения, современные стандартные требования к отчетности; этика делового общения; основы метрологии и стандартизации; правила внутреннего трудового распорядка; положение о структурном подразделении, осуществляющем деятельность по абонентскому обслуживанию потребителей электрической энергии; основы современных информационно-коммуникационных технологий, применяемых в системах учета электрической энергии.
	ПК 1.6. Формировать и актуализировать базы данных о потребителях электрической энергии с применением средств автоматизации.	**Навыки**: осуществления сбора и систематизации информации о потребителях электрической энергии. обеспечения сохранности информации и учетных данных по каждому потребителю электрической энергии. ведения учета объемов электрической энергии, предоставляемых потребителям. организации проведения инвентаризации сетевого хозяйства предприятия с целью выявления фактов самовольного или неучтенного потребления электрической энергии. оформления необходимых документов при обнаружении самовольного или неучтенного потребления электрической энергии. определения величины ущерба, нанесенного предприятию, и объемов потерь электрической энергии

ВД 1 Выполнение работ по вводу домовых силовых и слаботочных систем в эксплуатацию с применением средств автоматизации	ПК 1.6. Формировать и актуализировать базы данных о потребителях электрической энергии с применением средств автоматизации.	выполнения требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, проведение мероприятий по предупреждению производственного травматизма. соблюдения трудовой, технологической и производственной дисциплины
		Умения: выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач; применять наиболее эффективные методы формирования и актуализации баз данных о потребителях электрической энергии; использовать современные технологии хранения и учета данных о потребителях электрической энергии; выбирать оптимальные формы коммуникаций с абонентами при выявлении фактов самовольного или неучтенного потребления электрической энергии; оценивать результаты деятельности с точки зрения эффективности конечных результатов труда; осуществлять поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач; использовать специализированное программное обеспечение
		Знания: нормативно-правовые акты и методические документы, регламентирующие деятельность электросетевых и сбытовых организаций; основы документоведения, современные стандартные требования к отчетности; правила внутреннего трудового распорядка; положение о структурном подразделении, осуществляющем деятельность по абонентскому обслуживанию потребителей электрической энергии; основы современных информационно-коммуникационных технологий, применяемых в системах учета и регулирования потребления электрической энергии.
ВД 2 Выполнение работ при эксплуатации муниципальных линий электропередачи	ПК 2.1. Проверять техническое состояние муниципальных линий электропередач.	**Навыки**: обхода и осмотра технического состояния элементов воздушных и кабельных линий электропередачи (опор, заземления, изоляции и арматуры, проводов и тросов), кабельных линий электропередачи (кабеля, соединительных или концевых муфт, коллекторов, туннелей, колодцев, каналов, шахт и других кабельных сооружений); регистрации в отчетной документации (журналах), обнаруженных в процессе обхода и осмотра линий электропередачи неисправностей; подготовки предложений для разработки мероприятий по внедрению передовых технологий и способов эксплуатации, повышающих срок службы линий электропередачи, планов и графиков работ по техническому обслуживанию, текущему и капитальному ремонту линий электропередачи; проведения измерений, связанных с проверкой элементов линий электропередачи, при приемке их в эксплуатацию, после окончания строительства и капитального ремонта; контроля наличия и исправности

ВД 2 Выполнение работ при эксплуатации муниципальных линий электропередачи	ПК 2.1. Проверять техническое состояние муниципальных линий электропередач.	инструмента, оснастки, приспособлений и инвентаря; выполнения требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, проведения мероприятий по предупреждению производственного травматизма; соблюдения трудовой, технологической и производственной дисциплины.
		Умения: обосновывать своевременный вывод линий электропередачи в ремонт; составлять акты и дефектные ведомости; диагностировать техническое состояние и остаточный ресурс линий электропередачи и конструктивных элементов посредством визуального наблюдения и инструментальных обследований, и испытаний; осуществлять обработку информации в соответствии с нормативными правовыми актами, нормативно-технической документацией, локальными нормативными актами и стандартами; контролировать режимы функционирования линий электропередачи, определять неисправности в их работе; составлять заявки на необходимые оборудование, запасные части, инструмент, материалы и инвентарь для выполнения плановых работ по эксплуатации линий электропередачи; разрабатывать предложения по оперативному, текущему и перспективному планированию работ по техническому обслуживанию и ремонту линий электропередачи; работать с компьютером в качестве пользователя с применением специализированного программного обеспечения.
		Знания: нормативные правовые акты и нормативно-техническая документация, регламентирующие деятельность по эксплуатации линий электропередачи; порядок и методы оперативного, текущего и перспективного производственного (технико-экономического) планирования; технические характеристики элементов линий электропередачи и технические требования, предъявляемые к их работе; правила внутреннего трудового распорядка организации; приказы и распоряжения руководства организации электрических сетей; стандарты организации, в том числе делопроизводства (классификация документов, документирование, документооборот, архивное дело).
	ПК 2.2. Выполнять работы по эксплуатации муниципальных линий электропередач.	**Навыки**: контроля выполнения графиков и планов работ по техническому обслуживанию и ремонту линий электропередачи, а также работ по подготовке их к сезонной эксплуатации; выполнения работ, связанных с охраной линий электропередачи: вырубка и обрезка деревьев и кустарников, надзор за работами, производимыми вблизи линий электропередачи сторонними организациями с использованием землеройной и грузоподъемной техники, проверка наличия и состояния предостерегающих табличек и знаков допуска

ВД 2 Выполнение работ при эксплуатации муниципальных линий электропередачи	ПК 2.2. Выполнять работы по эксплуатации муниципальных линий электропередач.	персонала к работе по нарядам-допускам, инструктирования исполнителей работ на рабочих местах. подготовительных работ, сокращающих период отключения линий электропередачи на время ремонта; координации действий подчиненного персонала при ликвидации аварий и проведении аварийно-восстановительных работ на линиях электропередачи; обеспечения правильной эксплуатации технического и вспомогательного оборудования, инструмента и оснастки, используемых в процессе эксплуатации линий электропередач; контроля исполнения технических условий технологического присоединения электроустановок потребителей. подготовки предложений о выдаче предписаний (письменных предупреждений) сторонним организациям, нарушающим правила производства работ вблизи линий электропередачи.
		Умения: обеспечивать рациональное расходование материалов, запасных частей, оборудования, инструмента и приспособлений; выявлять факторы, которые могут привести к возникновению аварий в процессе эксплуатации линий электропередачи; изучать технологическую документацию для понимания специфики и особенностей работы линий электропередачи; руководить сложными и опасными работами по заранее разработанному плану, проекту организации работ или по наряду допуску; работать на компьютере с использованием специализированного программного обеспечения; организовывать внедрение передовых методов и приемов труда.
		Знания: нормативные правовые акты и нормативно-техническая документация, регламентирующие деятельность по эксплуатации линий электропередачи и осуществлению технологических присоединений электроустановок потребителей; технические характеристики элементов линий электропередачи и технические требования, предъявляемые к их работе; технологии производства работ по техническому обслуживанию и ремонту линий электропередачи; методы устранения неисправностей в работе линий электропередачи и ликвидации аварийных ситуаций; квалификационные требования к персоналу, осуществляющему техническое обслуживание и ремонт линий электропередачи; основы современных информационно-коммуникационных технологий, применяемых в сфере электроснабжения; современные формы коммуникаций и методы работы с персоналом.
	ПК 2.3. Контролировать правила внутреннего трудового распорядка,	**Навыки**: обеспечения персонала инструкциями, определяющими их обязанности, порядка безопасного выполнения работ, составления графиков проверки знаний по охране труда у рабочих и проверки знаний в составе

ВД 2 Выполнение работ при эксплуатации муниципальных линий электропередачи	требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности.	комиссии; ведения табеля учета рабочего времени персонала, выполняющего работы по эксплуатации линий электропередачи; проведения производственного инструктажа персонала на рабочем месте; проверки состояния условий и безопасности труда на рабочих местах, соблюдения рабочими требований трудового законодательства Российской Федерации, правил, норм, инструкций по охране труда, промышленной и пожарной безопасности; выполнения требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, проведения мероприятий по предупреждению производственного травматизма; соблюдения трудовой, технологической и производственной дисциплины; организации первой помощи пострадавшему при несчастном случае, направления его в медицинское учреждение
		Умения: контролировать состояние условий и безопасности труда на рабочих местах, соблюдение рабочими требований трудового законодательства Российской Федерации, правил, норм, инструкций по охране труда, промышленной и пожарной безопасности; организовывать рабочие места, их техническое оснащение; обрабатывать данные для анализа результатов выполняемых работ; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; формировать предложения по улучшению результатов деятельности по реализуемой трудовой функции
		Знания: нормативные правовые акты и нормативно-техническая документация, регламентирующие деятельность по эксплуатации линий электропередачи и осуществлению технологических присоединений электроустановок потребителей; технические характеристики элементов линий электропередачи и технические требования, предъявляемые к их работе; технологии производства работ по техническому обслуживанию и ремонту линий электропередачи; методы устранения неисправностей в работе линий электропередачи и ликвидации аварийных ситуаций; квалификационные требования к персоналу, осуществляющему техническое обслуживание и ремонт линий электропередачи; основы современных информационно-коммуникационных технологий, применяемых в сфере электроснабжения; современные формы коммуникаций и методы работы с персоналом.

ВД 3 Выполнение работ при монтаже и наладке электрооборудования, осветительных сетей и светильников	ПК 3.1. Выполнять монтаж питающих и распределительных пультов и щитов осветительных сетей и светильников.	**Навыки**: подбора инструментов, оборудования для монтажа питающих и распределительных пультов и щитов осветительных сетей и светильников; монтажа питательных пультов и щитов осветительных сетей и светильников; монтажа распределительных пультов и щитов осветительных сетей и светильников; проверки монтажа питающих и распределительных пультов и щитов осветительных сетей и светильников, устранение обнаруженных дефектов; выполнения требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, проведения мероприятий по предупреждению производственного травматизма; соблюдения трудовой, технологической и производственной дисциплины
		Умения: читать монтажные чертежи, электрические схемы, схемы (таблицы) соединений, руководства по эксплуатации, технологические карты, производственные инструкции питающих и распределительных пультов и щитов; пользоваться ручным и электрифицированным ручным инструментом, используемым при монтаже питающих и распределительных пультов и щитов; пользоваться технологическим оборудованием, используемым при монтаже питающих и распределительных пультов и щитов; пользоваться средствами для строповки и перемещения, монтируемых питательных и распределительных пультов и щитов; применять прикладные компьютерные программы для просмотра нормативно-технической документации по монтажу электрооборудования; применять средства индивидуальной защиты, пожаротушения и первой помощи пострадавшим; соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ по монтажу электрооборудования.
		Знания: условные изображения на чертежах и схемах питающих и распределительных пультов и щитов осветительных сетей и светильников; правила монтажа питающих и распределительных пультов и щитов осветительных сетей и светильников; правила пользования ручным и электрифицированным ручным инструментом, используемым при монтаже питающих и распределительных пультов и щитов осветительных сетей и светильников; правила пользования технологическим оборудованием, используемым при монтаже питающих и распределительных пультов и щитов осветительных сетей и светильников; правила строповки и перемещения монтируемых питающих и распределительных пультов и щитов осветительных сетей и светильников; правила по охране труда при работе на высоте; правила по

ВД 3 Выполнение работ при монтаже и наладке электрооборудования, осветительных сетей и светильников	ПК 3.1. Выполнять монтаж питающих и распределительных пультов и щитов осветительных сетей и светильников.	охране труда при эксплуатации электроустановок; производственная инструкция по монтажу питающих и распределительных пультов и щитов осветительных сетей и светильников; правила пользования средствами индивидуальной защиты, пожаротушения и первой помощи пострадавшим; профессиональные компьютерные программные средства для просмотра нормативно-технической документации по монтажу электрооборудования; требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ по монтажу электрооборудования; требования, предъявляемые к рациональной организации труда на рабочем месте при монтаже электрооборудования; санитарные нормы и правила проведения работ при монтаже электрооборудования; выполнение требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, проведение мероприятий по предупреждению производственного травматизма; соблюдение трудовой, технологической и производственной дисциплины.
	ПК 3.2. Выполнять работы по прокладке проводов и кабелей осветительных сетей и светильников.	**Навыки**: подбора инструментов, оборудования для прокладки проводов и кабелей осветительных сетей и светильников пучками в коробах, лотках и на струнах, установка светильников; прокладки проводов и кабелей осветительных сетей и светильников пучками в коробах, лотках и на струнах; установки светильников; проверки монтажа осветительных сетей и светильников устранение обнаруженных дефектов
		Умения: читать монтажные чертежи, электрические схемы, схемы (таблицы) соединений, руководства по эксплуатации, технологические карты, производственные инструкции осветительных сетей и светильников; пользоваться ручным и электрифицированным ручным инструментом, используемым при прокладке проводов и кабелей осветительных сетей и светильников пучками в коробах, лотках и на струнах, установка светильников; пользоваться технологическим оборудованием, используемым при прокладке проводов и кабелей осветительных сетей и светильников пучками в коробах, лотках и на струнах, установка светильников; пользоваться средствами для строповки и перемещения монтируемого оборудования осветительных сетей и светильников; применять прикладные компьютерные программы для просмотра нормативно-технической документации по монтажу электрооборудования; применять средства индивидуальной защиты, пожаротушения и первой помощи пострадавшим; соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ по монтажу электрооборудования.

ВД 3 Выполнение работ при монтаже и наладке электрооборудования, осветительных сетей и светильников	ПК 3.2. Выполнять работы по прокладке проводов и кабелей осветительных сетей и светильников.	**Знания**: условные изображения на чертежах и схемах осветительных сетей и светильников; правила прокладки проводов и кабелей осветительных сетей и светильников пучками в коробах, лотках и на струнах, установки светильников; правила установки светильников; правила пользования ручным и электрифицированным ручным инструментом, используемым при прокладке проводов, кабелей осветительных сетей и светильников пучками в коробах, лотках и на струнах и установке светильников; правила пользования технологическим оборудованием, используемым при прокладке проводов, кабелей осветительных сетей и светильников пучками в коробах, лотках и на струнах и установке светильников; правила строповки и перемещения монтируемого оборудования осветительных сетей и светильников; правила по охране труда при работе на высоте; правила по охране труда при эксплуатации электроустановок; производственная инструкция по прокладке проводов и кабелей осветительных сетей и светильников пучками в коробах, лотках и на струнах, установке светильников; правила пользования средствами индивидуальной защиты, пожаротушения и первой помощи пострадавшим; требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ по монтажу электрооборудования; требования, предъявляемые к рациональной организации труда на рабочем месте при монтаже электрооборудования; санитарные нормы и правила проведения работ при монтаже электрооборудования.
	ПК 3.3. Выполнять проверку и наладку электрооборудования на объектах электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве, в том числе с различными видами релейных защит.	**Навыки**: подбора инструментов, оборудования для наладки электрооборудования на объектах электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве; наладки систем электроснабжения, освещения в промышленном и гражданском строительстве; наладки объектов электроснабжения с различными видами релейных защит в промышленном и гражданском строительстве; настройки аппаратов релейной защиты, программирование логических контроллеров; проверки наладки объектов электроснабжения с различными видами релейных защит и настройки аппаратов релейной защиты, устранение выявленных неисправностей; выполнения требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности, проведение мероприятий по предупреждению производственного травматизма; соблюдения трудовой, технологической и производственной дисциплины
		Умения: читать монтажные чертежи, электрические схемы, схемы (таблицы) соединений, руководства по эксплуатации, технологические карты,

ВД 3 Выполнение работ при монтаже и наладке электрооборудования, осветительных сетей и светильников	ПК 3.3. Выполнять проверку и наладку электрооборудования на объектах электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве, в том числе с различными видами релейных защит.	производственные инструкции объектов электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве, в том числе с различными видами релейных защит, проверка и настройка аппаратов релейной защиты, простых логических устройств; пользоваться ручным и электрифицированным ручным инструментом, измерительными приборами, используемыми при наладке объектов электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве, в том числе с различными видами релейных защит, проверка и настройка аппаратов релейной защиты, простых логических устройств; пользоваться технологическим оборудованием, используемым при наладке объектов электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве, в том числе с различными видами релейных защит, проверка и настройка аппаратов релейной защиты, простых логических устройств; применять прикладные компьютерные программы для просмотра нормативно-технической документации по монтажу электрооборудования; применять средства индивидуальной защиты, пожаротушения и первой помощи пострадавшим; соблюдать требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении работ по монтажу электрооборудования
		Знания: условные изображения на чертежах и схемах объектов электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве, в том числе с различными видами релейных защит, проверка и настройка аппаратов релейной защиты, простых логических устройств; правила наладки объектов электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве, в том числе с различными видами релейных защит, проверка и настройка аппаратов релейной защиты, простых логических устройств; правила пользования ручным и электрифицированным ручным инструментом, измерительными приборами, используемыми при наладке объектов электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве, в том числе с различными видами релейных защит, проверка и настройка аппаратов релейной защиты, простых логических устройств; правила пользования технологическим оборудованием, используемым при наладке объектов электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве, в том числе с различными видами релейных защит, проверка и настройка аппаратов релейной защиты, простых логических устройств; правила по охране труда при эксплуатации электроустановок; производственные инструкции по наладке объектов электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве, в том числе с различными видами

ВД 3 Выполнение работ при монтаже и наладке электрооборудования, осветительных сетей и светильников		релейных защит, проверка и настройка аппаратов релейной защиты, простых логических устройств; правила пользования средствами индивидуальной защиты, пожаротушения и первой помощи пострадавшим.
	ПК 3.4. Выполнять наладку электроприводов.	**Навыки**: проектирования электрических сетей
		Умения: выполнять расчет электрических нагрузок, осуществлять выбор токоведущих частей на разных уровнях напряжения; выполнять проектную документацию с использованием персонального компьютера
		Знания: номенклатура наиболее распространенных воздушных проводов, кабельной продукции и электромонтажных изделий; основные методы расчета и условия выбора электрических сетей; технические характеристики элементов линий электропередачи и технические требования, предъявляемые к их работе; конструктивные особенности и технические характеристики трансформаторных подстанций и распределительных пунктов, применяемые в сетях 0,4-20 кВ.
ВД 4 Выполнение работ по ремонту и обслуживанию электрооборудования	ПК 4.1. Обслуживать оборудование с автоматическим регулированием технологического процесса.	**Навыки**: изучения конструкторской и технологической документации оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса; подготовки рабочего места при ремонте и обслуживании оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса; выбора слесарных и электромонтажных инструментов и приспособлений для ремонта и обслуживания оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса; проверки работоспособности реле давления, реле протока на оборудовании с автоматическим регулированием технологического процесса; наладки автоматических выключателей, пускателей и коммутационной аппаратуры оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса; настройки блока управления установок с автоматическим регулированием технологического процесса; ремонта, монтажа, установки и наладки тиристорного управления на оборудовании с автоматическим регулированием технологического процесса
		Умения: читать электрические схемы и чертежи на оборудование с автоматическим регулированием технологического процесса; подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по ремонту и обслуживанию оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса; выбирать инструменты для производства работ по ремонту и обслуживанию оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса; использовать персональную вычислительную технику для просмотра электрических схем и чертежей оборудования; печатать

ВД 4 Выполнение работ по ремонту и обслуживанию электрооборудования	ПК 4.1. Обслуживать оборудование с автоматическим регулированием технологического процесса.	электрические схемы и чертежи оборудования с использованием устройств вывода графической и текстовой информации; заменять тиристорное управление оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса; проверять работоспособность реле давления, реле протока на оборудовании с автоматическим регулированием технологического процесса; настраивать блок управления установок с автоматическим регулированием технологического процесса; производить наладку автоматических выключателей, пускателей и коммутационной аппаратуры оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса.
		Знания: требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по ремонту и обслуживанию оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса; виды, конструкции, назначения, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по ремонту и обслуживанию оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса; порядок технического обслуживания оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса; виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по ремонту и обслуживанию оборудования с автоматическим регулированием технологического процесса; виды, назначения и порядок применения устройств вывода графической и текстовой информации; требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности.
	ПК 4.2. Выполнять монтаж и наладку электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления.	**Навыки**: изучения конструкторской и технологической документации на электрооборудование автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления; подготовки рабочего места при монтаже, наладке и ремонте электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления; выбора слесарных и электромонтажных инструментов и приспособлений для монтажа, наладки и ремонта электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления; ремонта пусковой и защитной аппаратуры систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления; замены конденсаторов, диодов и тиристоров систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления; замены измерительных приборов цеховых систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления

ВД 4 Выполнение работ по ремонту и обслуживанию электрооборудования	ПК 4.2. Выполнять монтаж и наладку электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления.	**Умения**: читать электрические схемы и чертежи на электрооборудование автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления; подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по ремонту и обслуживанию электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления; выбирать инструменты для производства работ по ремонту и обслуживанию электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления; использовать персональную вычислительную технику для просмотра электрических схем и чертежей электрооборудования; печатать электрические схемы и чертежи электрооборудования с использованием устройств вывода графической и текстовой информации; заменять диоды и тиристоры на электрооборудовании автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления; ремонтировать пусковую и защитную аппаратуру электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления; заменять конденсаторы на электрооборудовании автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления; заменять измерительные приборы на электрооборудовании автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления; производить регулировку электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления
		Знания: требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по ремонту и обслуживанию электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления; виды, конструкции, назначения, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по ремонту и обслуживанию электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления; виды, назначения и порядок применения устройств вывода графической и текстовой информации; особенности электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления; порядок технического обслуживания электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления; виды

ВД 4 Выполнение работ по ремонту и обслуживанию электрооборудования		и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по ремонту и обслуживанию электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления; требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности.
	ПК 4.3. Выполнять ремонт электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления.	**Навыки**: подготовки рабочего места при монтаже, наладке и ремонте электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления; выбора слесарных и электромонтажных инструментов и приспособлений для монтажа, наладки и ремонта электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления; ремонта пусковой и защитной аппаратуры систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления.
		Умения: читать электрические схемы и чертежи на электрооборудование автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления; подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по ремонту и обслуживанию электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления; выбирать инструменты для производства работ по ремонту и обслуживанию электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления.
		Знания: требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по ремонту и обслуживанию электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления; виды, конструкции, назначения, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по ремонту и обслуживанию электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления; виды, назначения и порядок применения устройств вывода графической и текстовой информации; особенности электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления; порядок технического обслуживания электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления; виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при

ВД 4 Выполнение работ по ремонту и обслуживанию электрооборудования		выполнении работ по ремонту и обслуживанию электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления; требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности.
	ПК 4.4. Выполнять ремонт и обслуживание распределительных устройств напряжением до 10 кВт, устранение неисправностей в них.	**Навыки**: изучения конструкторской и технологической документации на распределительные устройства напряжением до 10 кВ; подготовки рабочего места при обслуживании, ремонте распределительных устройств до 10 кВ; выбора слесарных и электромонтажных инструментов и приспособлений для обслуживания, распределительных устройств напряжением до 10 кВ.
		Умения: читать электрические схемы и чертежи распределительных устройств напряжением до 10 кВ; подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по регулировке и распределительных устройств напряжением до 10 кВ; выбирать инструменты и приспособления для производства работ по регулировке и сдаче распределительных устройств напряжением до 10 кВ; определять степень увлажненности изоляции распределительных устройств напряжением до 10 кВ; измерять ток, напряжение, мощность и коэффициент мощности распределительных устройств напряжением до 10 кВ; измерять фазы тока и напряжения на оборудовании распределительных устройств напряжением до 10 кВ; Измерять емкость, индуктивность и частоту оборудования распределительных устройств напряжением до 10 кВ; Определять полярность обмоток оборудования распределительных устройств напряжением до 10 кВ
		Знания: требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по регулировке и сдаче оборудования распределительных устройств напряжением до 10 кВ; виды, конструкции, назначения, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по регулировке и сдаче оборудования распределительных устройств напряжением до 10 кВ; порядок и последовательность проведения работ по регулировке и сдаче вводимого в строй оборудования распределительных устройств напряжением до 10 кВ; нормы и объемы приемо-сдаточных испытаний; порядок оформления протоколов и актов испытания цехового электрооборудования; порядок проведения измерений при производстве пусконаладочных работ; виды и правила применения средств индивидуальной и

ВД 4 Выполнение работ по ремонту и обслуживанию электрооборудования		коллективной защиты при выполнении работ; требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности.
	ПК 4.5. Обслуживание технологического оборудования с электронными схемами управления.	**Навыки**: изучения конструкторской и технологической документации на технологическое оборудование с электронными схемами управления; подготовки рабочего места при обслуживании и устранении неисправностей технологического оборудования с электронными схемами управления; выбора слесарных и электромонтажных инструментов и приспособлений для обслуживания и устранения неисправностей технологического оборудования с электронными схемами управления; обслуживания и устранения неисправностей технологического оборудования с электронными схемами управления; ремонта блока управления технологического оборудования; диагностики и замены датчиков управления температурой, давлением технологического оборудования; составления дефектных ведомостей на ремонт электрооборудования
		Умения: читать электрические схемы и чертежи технологического оборудования с электронными схемами управления; подготавливать рабочее место для рационального и безопасного выполнения работ по регулировке и сдаче технологического оборудования с электронными схемами управления; выбирать инструменты и приспособления для производства работ по регулировке и сдаче технологического оборудования с электронными схемами управления; определять степень увлажненности изоляции технологического оборудования с электронными схемами управления; измерять ток, напряжение, мощность и коэффициент мощности технологического оборудования с электронными схемами управления; измерять ток фазы и напряжение технологического оборудования с электронными схемами управления; измерять емкость, индуктивность и частоту технологического оборудования с электронными схемами управления; определять полярность обмоток электрооборудования.
		Знания: требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по регулировке и сдаче технологического оборудования с электронными схемами управления; виды, конструкции, назначения, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по регулировке и сдаче технологического оборудования с электронными схемами управления; порядок и последовательность проведения работ по регулировке и

		сдаче вводимого в строй технологического оборудования с электронными схемами управления; нормы и объемы приемо-сдаточных испытаний; порядок оформления протоколов и актов испытания технологического оборудования с электронными схемами управления; порядок проведения измерений при производстве пусконаладочных работ; виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по регулировке и сдаче технологического оборудования с электронными схемами управления; требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности.
ВД 5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 19812 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы и монтаж простых узлов электрооборудования.	**Навыки**: приемки электрооборудования от заказчика: проверки комплектности, пломб, сроков поверки, отсутствия видимых повреждений; разметки трасс прокладки кабелей и мест установки оборудования строго по чертежам и планам; изготовления несложных деталей крепления (скоб, держателей, хомутов), не требующих высокой точности; подготовки поверхностей (стен, полов, перекрытий) под монтаж: очистки, обеспыливания, при необходимости грунтования; подготовки кабельной продукции к монтажу: очистки внешней оболочки, удаления изоляции на нужных участках, выпрямления кабеля, маркировки концов.
		Умения: проверять соответствие оборудования проектной документации и спецификации; читать чертежи и схемы; подбирать крепёжные элементы и инструмент под задачу (дюбели, саморезы, анкеры, перфоратор, шуруповёрт); оценивать пригодность поверхностей для выбранного способа крепления (бетон, кирпич, гипсокартон).
		Знания: правила приёмки электрооборудования и оформления актов приёмки; методы разметки трасс (рулетка, лазерный уровень, шнур, маркер); сортамент металлов и основные марки проводов/кабелей; виды крепёжных деталей и их назначение; основные типы электропроводок (открытые, скрытые); марки и сечения проводов; способы соединения, оконцевания и присоединения жил; назначение и правила пользования ручным и электрифицированным инструментом; требования к подготовке поверхностей под монтаж; требования охраны труда и электробезопасности при выполнении электромонтажных работ;
	ПК 5.2. Выполнять монтаж силовых сетей, электрооборудования,	**Навыки**: установки и механического закрепления силового оборудования; выполнения электрических соединений (ошиновка, подключение жил); организации заземляющих устройств.

ВД 5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 19812 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию	кабеленесущих систем и вспомогательных элементов	**Умения**: выполнять установку и крепление силовых шкафов, ящиков, пультов управления; производить монтаж автоматических выключателей, предохранителей, магнитных пускателей; выполнять монтаж силовых трансформаторов (установка на фундамент, ошиновка); производить подключение кабельных линий к клеммам оборудования; выполнять заземление корпусов оборудования и монтаж контура заземления.
		Знания: устройство и технические характеристики монтируемого оборудования (трансформаторы, распределительные щиты, автоматические выключатели, контакторы, двигатели); технологическую последовательность монтажа различных видов оборудования; правила установки и выверки оборудования по уровню и осям; способы соединения шин, проводов и жил кабелей (сварка, опрессовка, болтовые соединения); требования нормативных документов (ПУЭ) к монтажу силовых цепей.
	ПК 5.3.Выполнять соединение, оконцевание и присоединение проводов и жил кабелей, маркировать элементы проводки	**Навыки**: выполнения работ по соединению и оконцеванию жил кабелей, их присоединению к клеммам аппаратов, маркировке трубных и кабельных линий, а также временной заделке концов кабеля для защиты от влаги и пыли в соответствии с требованиями ПУЭ и проектной документации.
		Умения: подбирать тип соединения под сечение и материал жилы (медь/алюминий), условия эксплуатации; контролировать качество контакта: отсутствие перегрева, ослабления, искрения; наносить маркировку в соответствии с проектом и нормативами, чтобы обеспечить удобство эксплуатации и ремонта
		Знания: способы соединения и оконцевания жил; правила маркировки кабельных линий и требования к читаемости; характеристики кабелей и проводов (сечение, материал, изоляция, допустимые токи); требования ПУЗ к соединениям и маркировке.
	ПК 5.4. Выполнять контроль качества и испытания смонтированных электроустановок	**Навыки**: проведения измерений параметров электрических цепей; проверки качества контактных соединений; подготовке оборудования к подаче напряжения.
		Умения: выполнять измерение сопротивления изоляции кабелей и обмоток двигателей мегаомметром; проверять непрерывность защитных проводников (металлосвязь); проверять фазировку жил кабеля и правильность чередования фаз; осуществлять «прозвонку» смонтированных схем; настраивать автоматические выключатели (при наличии допуска).

ВД 5 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 19812 Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию		**Знания**: нормы приемо-сдаточных испытаний электрооборудования (сопротивление изоляции, сопротивление цепи заземления, проверка действия расцепителей); методику и правила работы с измерительными приборами (мегаомметр, измеритель сопротивления заземления, токовые клещи); порядок фазировки кабельных линий; правила оформления протоколов испытаний.
	ПК 5.5. Соблюдать требования охраны труда, промышленной, пожарной и электробезопасности при выполнении электромонтажных работ	**Навыки**: выполнения работ с соблюдением нарядно-допускной системы (или распоряжений); применения электрозащитных средств; оказания первой помощи при поражении электрическим током.
		Умения: применять средства защиты при работе; проверять исправность ручного и электрифицированного инструмента; организовывать безопасное рабочее место (установка ограждений, вывешивание плакатов); выполнять технические мероприятия при подготовке рабочего места (отключение, проверка отсутствия напряжения).
		Знания: правила по охране труда при эксплуатации электроустановок (ПОТЭЭ); группа по электробезопасности, необходимая для выполнения конкретных работ (использование электроинструмента, работа на высоте, испытания); знаки и плакаты безопасности; порядок применения средств индивидуальной и коллективной защиты (диэлектрические перчатки, коврики, заземления, ограждения); действия при возникновении пожара или несчастного случая.

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО Обязательная	ВД 1 Выполнение работ по вводу домовых силовых и слаботочных систем в эксплуатацию с применением средств автоматизации	ПК 1.1. Выполнять работы по вводу домовых силовых систем в эксплуатацию	16.019 Специалист по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов и управлению режимами работы муниципальных электрических сетей	A/5 Обеспечение эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов	A/01.5 Проверка технического состояния трансформаторных подстанций и распределительных пунктов
					A/02.5 Осуществление работ по техническому обслуживанию и ремонту трансформаторных подстанций и распределительных пунктов
				B/5 Контроль рабочих режимов и оперативное управление рабочими режимами муниципальных электрических сетей	B/01.5 Ведение рабочих режимов муниципальных электрических сетей
			16.020 Специалист по организации эксплуатации воздушных и кабельных муниципальных линий электропередачи	A/5 Обеспечение эксплуатации муниципальных линий электропередачи	A/01.5 Проверка технического состояния муниципальных линий электропередачи
					A/02.5 Производство работ по эксплуатации муниципальных линий электропередачи

		ПК 1.2. Выполнять работы по вводу домовых слаботочных систем в эксплуатацию	16.019 Специалист по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов и управлению режимами работы муниципальных электрических сетей	B/5 Контроль рабочих режимов и оперативное управление рабочими режимами муниципальных электрических сетей *Смежная область:* Обеспечение эксплуатации оборудования связи и телемеханики	B/01.5 Ведение рабочих режимов муниципальных электрических сетей *Смежная область:* ТФ по настройке и вводу в эксплуатацию систем диспетчеризации и связи
		ПК 1.3. Организовывать поставки электрической энергии потребителям с применением средств автоматизации	16.019 Специалист по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов и управлению режимами работы муниципальных электрических сетей	B/5 Контроль рабочих режимов и оперативное управление рабочими режимами муниципальных электрических сетей	B/01.5 Ведение рабочих режимов муниципальных электрических сетей
					B/02.5 Управление локализацией и ликвидацией нарушений в работе муниципальных электрических сетей
		ПК 1.4. Обеспечивать соблюдение организационно-технических мероприятий при поставке электрической энергии потребителям	16.019 Специалист по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов и управлению режимами работы муниципальных электрических сетей	A/5 Обеспечение эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов	A/03.5 Контроль соблюдения персоналом правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности на рабочем месте
				B/5 Контроль рабочих режимов и оперативное управление рабочими режимами муниципальных электрических сетей	B/02.5 Управление локализацией и ликвидацией нарушений в работе муниципальных электрических сетей

			16.020 Специалист по организации эксплуатации воздушных и кабельных муниципальных линий электропередачи	A/5 Обеспечение эксплуатации муниципальных линий электропередачи	A/03.5 Контроль соблюдения персоналом правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности
		ПК 1.5. Обеспечивать контроль, учет и регулирование бесперебойной поставки электрической энергии потребителям с применением средств автоматизации.	16.019 Специалист по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов и управлению режимами работы муниципальных электрических сетей	B/5 Контроль рабочих режимов и оперативное управление рабочими режимами муниципальных электрических сетей	B/01.5 Ведение рабочих режимов муниципальных электрических сетей
					B/02.5 Управление локализацией и ликвидацией нарушений в работе муниципальных электрических сетей
		ПК 1.6. Формировать и актуализировать базы данных о потребителях электрической энергии с применением средств автоматизации	16.019 Специалист по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов и управлению режимами работы муниципальных электрических сетей	B/5 Контроль рабочих режимов и оперативное управление рабочими режимами муниципальных электрических сетей	B/01.5 Ведение рабочих режимов муниципальных электрических сетей
					B/02.5 Управление локализацией и ликвидацией нарушений в работе муниципальных электрических сетей
	ВД 2 Выполнение работ при эксплуатации муниципальных линий электропередачи	ПК 2.1. Проверять техническое состояние муниципальных линий электропередач	16.020 Специалист по организации эксплуатации воздушных и кабельных муниципальных линий электропередачи	A/5 Обеспечение эксплуатации муниципальных линий электропередачи	A/01.5 Проверка технического состояния муниципальных линий электропередачи

		ПК 2.2. Выполнять работы по эксплуатации муниципальных линий электропередач	16.020 Специалист по организации эксплуатации воздушных и кабельных муниципальных линий электропередачи	А/5 Обеспечение эксплуатации муниципальных линий электропередачи	А/02.5 Производство работ по эксплуатации муниципальных линий электропередачи
		ПК 2.3. Контролировать правила внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности	16.019 Специалист по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов и управлению режимами работы муниципальных электрических сетей	А/5 Обеспечение эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов	А/03.5 Контроль соблюдения персоналом правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности на рабочем месте
			16.020 Специалист по организации эксплуатации воздушных и кабельных муниципальных линий электропередачи	А/5 Обеспечение эксплуатации муниципальных линий электропередачи	А/03.5 Контроль соблюдения персоналом правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности
	ВД 3 Выполнение работ при монтаже и наладке электро-оборудования, осветительных сетей и светильников	ПК 3.1. Выполнять монтаж питающих и распределительных пультов и щитов осветительных сетей и светильников.	16.019 Специалист по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов и управлению режимами работы муниципальных электрических сетей	А/5 Обеспечение эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов	А/01.5 Проверка технического состояния трансформаторных подстанций и распределительных пунктов

			16.108 Электро-монтажник	B/3 Монтаж электрооборудования, проводки и кабеленесущих систем, блоков электронно-механических часов, приборов, средств автоматического управления	B/01.3 Монтаж кабеленесущих систем и пайка радиодеталей и полупроводниковых приборов
					B/04.3 Монтаж силовой цепи в распределительных секциях блоков электронно-механических часов, средств автоматического управления со свободным допуском к месту установки, коммутация магнитных станций, щитков управления, аппаратов и приборов
		ПК 3.2. Выполнять работы по прокладке проводов и кабелей осветительных сетей и светильников.	16.019 Специалист по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов и управлению режимами работы муниципальных электрических сетей	A/5 Обеспечение эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов	A/01.5 Проверка технического состояния трансформаторных подстанций и распределительных пунктов
					A/02.5 Осуществление работ по техническому обслуживанию и ремонту трансформаторных подстанций и распределительных пунктов
			16.020 Специалист по организации эксплуатации воздушных и	A/5 Обеспечение эксплуатации муниципальных линий электропередачи	A/01.5 Проверка технического состояния муниципальных линий электропередачи

			кабельных муниципальных линий электропередачи		А/02.5 Производство работ по эксплуатации муниципальных линий электропередачи
			16.108 Электро-монтажник	С/3 Подготовка электродов разных полярностей к монтажу	С/01.3 Подготовка свинцовых электродов к установке и установка свинцовых электродов в сосуды
					С/02.3 Подготовка к пайке (облуживание) проводов, кабелей, зачистка свинцовых пластин электродов разных полярностей, установка защитных устройств
		ПК 3.3. Выполнять проверку и наладку электрооборудования на объектах электроснабжения в промышленном и гражданском строительстве, в том числе с различными видами релейных защит	16.019 Специалист по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов и управлению режимами работы муниципальных электрических сетей	А/5 Обеспечение эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов	А/01.5 Проверка технического состояния трансформаторных подстанций и распределительных пунктов
			16.108 Электро-монтажник	Е/4 Наладка объектов электроснабжения при испытаниях	Е/01.4 Наладка регистрирующей и измерительной аппаратуры, промышленного и гражданского строительства, а также электроприводов переменного тока

					напряжением до 1 кВ при испытаниях
		ПК 3.4. Выполнять наладку электроприводов.	16.108 Электро-монтажник	Е/4 Наладка объектов электроснабжения при испытаниях	Е/01.4 Наладка регистрирующей и измерительной аппаратуры, промышленного и гражданского строительства, а также электроприводов переменного тока напряжением до 1 кВ при испытаниях
	ВД 4 Выполнение работ по ремонту и обслуживанию электрооборудования	ПК 4.1. Обслуживать оборудование с автоматическим регулированием технологического процесса	16.019 Специалист по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов и управлению режимами работы муниципальных электрических сетей	А/5 Обеспечение эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов	А/02.5 Осуществление работ по техническому обслуживанию и ремонту трансформаторных подстанций и распределительных пунктов
		ПК 4.2. Выполнять монтаж и наладку электрооборудования автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления	16.108 Электро-монтажник	Е/4 Наладка объектов электроснабжения при испытаниях	Е/01.4 Наладка регистрирующей и измерительной аппаратуры, промышленного и гражданского строительства, а также электроприводов переменного тока напряжением до 1 кВ при испытаниях
		ПК 4.3. Выполнять ремонт электрооборудования	16.108 Электро-монтажник	Е/4 Наладка объектов электроснабжения при испытаниях	Е/01.4 Наладка регистрирующей и измерительной

		автоматизации систем управления вентиляции, кондиционирования, водоснабжения, отопления			аппаратуры, промышленного и гражданского строительства, а также электроприводов переменного тока напряжением до 1 кВ при испытаниях
		ПК 4.4. Выполнять ремонт и обслуживание распределительных устройств напряжением до 10 кВт, устранение неисправностей в них	16.019 Специалист по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов и управлению режимами работы муниципальных электрических сетей	A/5 Обеспечение эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов	A/02.5 Осуществление работ по техническому обслуживанию и ремонту трансформаторных подстанций и распределительных пунктов
		ПК 4.5. Обслуживание технологического оборудования с электронными схемами управления	16.019 Специалист по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов и управлению режимами работы муниципальных электрических сетей	A/5 Обеспечение эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов	A/02.5 Осуществление работ по техническому обслуживанию и ремонту трансформаторных подстанций и распределительных пунктов
ВД по ФГОС СПО Вариативная	ВД. 05 Освоение видов работ по одной или нескольким	ПК 5.1. Выполнять подготовительные работы и монтаж	16.108 Электро-монтажник	A/2 Подготовка к монтажу электрооборудования	A/01.2 Приемка монтируемого электрооборудования от заказчика

	профессиям рабочих, должностям служащих ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих МДК.05.01 Технология выполнения работ по профессии 19812 Электро-монтажник по силовым сетям и электро-оборудованию	простых узлов электрооборудования			А/02.2 Изготовление деталей для крепления электрооборудования, не требующих точных размеров, и установка деталей крепления электрооборудования
					А/03.2 Выполнение разметки и подготовка поверхностей полов, стен, колонн, перекрытий для прокладки кабелей и установки электрооборудования
					А/04.2 Подготовка кабельной продукции, материалов и оборудования к монтажу электрооборудования
		ПК 5.2. Выполнять монтаж силовых сетей, электрооборудования, кабеленесущих систем и вспомогательных элементов	16.108 Электро-монтажник	В/3 Монтаж электрооборудования, проводки и кабеленесущих систем, блоков электронно-механических часов, приборов, средств автоматического управления	В/01.3 Монтаж кабеленесущих систем и пайка радиодеталей и полупроводниковых приборов
					В/02.3 Проверка проведенного монтажа и паяных соединений блоков электронно-механических часов, средств автоматического управления в соответствии с технической документацией

		5.3.Выполнять соединение, оконцевание и присоединение проводов и жил кабелей, маркировать элементы проводки	16.108 Электро-монтажник	В/3 Монтаж электрооборудования, проводки и кабеленесущих систем, блоков электронно-механических часов, приборов, средств автоматического управления	В/02.3 Проверка проведенного монтажа и паяных соединений блоков электронно-механических часов, средств автоматического управления в соответствии с технической документацией
		ПК 5.4. Выполнять контроль качества и испытания смонтированных электроустановок	16.108 Электро-монтажник	В/3 Монтаж электрооборудования, проводки и кабеленесущих систем, блоков электронно-механических часов, приборов, средств автоматического управления	В/01.3 Монтаж кабеленесущих систем и пайка радиодеталей и полупроводниковых приборов
					В/02.3 Проверка проведенного монтажа и паяных соединений блоков электронно-механических часов, средств автоматического управления в соответствии с технической документацией
					В/03.3 Монтаж и вязка простых электросхем блоков электронно-механических часов, средств автоматического управления, связывание групп проводников и нанесение на них изоляции по чертежам и образцам

		ПК 5.5. Соблюдать требования охраны труда, промышленной, пожарной и электробезопасности при выполнении электромонтажных работ	16.108 Электро-монтажник	A / B /(распределяется по всем ОТФ как сквозное требование)	Входит в состав трудовых действий всех вышеуказанных ТФ в виде обязательного условия: «Соблюдение требований охраны труда...»

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																																
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																								
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5
Обязательная часть образовательной программы																																		
СОО.01	Русский язык	О			О	О				О						О														О			
СОО.02	Литература	О	О	О	О	О	О			О												О												О
СОО.03	Иностранный язык	О	О		О					О															О			О					
СОО.04	Математика	О	О	О	О	О	О	О														О					О						
СОО.05	Информатика	О	О										О			О																	
СОО.06	История	О	О		О	О	О												О														О
СОО.07	Обществознание	О	О	О	О	О	О	О		О				О					О														
СОО.08	География	О	О	О	О	О	О	О		О			О				О																
СОО.09	Физика	О	О	О	О	О		О														О		О							О	
СОО.10	Химия	О	О		О			О																						О	О		
СОО.11	Биология	О	О		О			О											О														О
СОО.12	Физическая культура	О			О				О									О												О			
СОО.13	Основы безопасности и защиты Родины	О	О	О	О		О		О										О														О
ИП	Индивидуальный проект	О	О	О	О	О	О			О						О						О											
	Дополнительные учебные предметы и элективные курсы																																
ЭК.01	Основы духовно-нравственной культуры	О	О		О	О	О																										
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**																																
СГ.01	История России	О					О												О														О
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	О	О							О												О						О					
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	О						О											О														О
СГ.04	Физическая культура	О							О												О									О			
СГ.05	Основы финансовой грамотности	О		О									О			О																	
СГ.06	Основы бережливого производства	О						О																О								О	
СГ.07	Психология общения	О			О	О								О					О														
СГ.08	Русский язык и культура речи	О				О	О			О						О															О		
СГ.09	Планирование профессиональной карьеры	О		О			О																О		О								
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**																																
ОП.01	Инженерная графика	О	О			О				О										О									О		О		
ОП.02	Техническая механика	О	О																		О									О			
ОП.03	Электротехника	О	О		О																	О					О					О	
ОП.04	Основы электроники	О	О							О												О		О				О					
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	О	О		О					О			О		О	О																	
ОП.06	Электрические измерения	О	О		О												О					О										О	
ОП.07	Основы автоматики и элементы систем автоматического управления	О	О	О																			О	О	О								
ОП.08	Электротехнические материалы и изделия	О						О	О												О									О	О		
ОП.09	Экономика организации	О		О					О					О					О														О
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	О		О			О							О					О														О
ОП.11	Охрана труда	О					О	О											О			О											О

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																																
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																								
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5
	Профессиональные модули																																	
ПМ.01	**Выполнение работ по вводу домовых силовых и слаботочных систем в эксплуатацию с применением средств автоматизации**	О	О		О						**О**	**О**	**О**	**О**	**О**	**О**																	
МДК.01.01	Ввод в эксплуатацию домовых силовых и слаботочных систем	О	О		О						О	О	О	О	О	О																	
МДК.01.02	Поставка электрической энергии потребителям с применением средств автоматизации	О	О		О						О	О	О	О	О	О																	
УП 01	**Учебная практика:**	01	02	03	04	05	06	07	08	09																								
УП.01.01	Формирование базы данных о потребителях электрической энергии		О			О	О				О	О	О	О	О	О																	
ПП.01	**Практика производственная**																																	
ПП.01.01	Выполнение работ по поставке электрической энергии потребителям с применением средств автоматизации		О			О	О				О	О	О	О	О	О																	
ПМ.02	**Выполнение работ при эксплуатации муниципальных линий электропередач**	О						О									О	О	О														
МДК.02.01	Муниципальные линии передач и их техническое состояние	О						О									О	О	О														
МДК.02.02	Эксплуатация муниципальных линий электропередач	О						О									О	О	О														
ПП.02	**Производственная практика**	01	02	03	04	05	06	07	08	09																								
ПП.02.01	Выполнение работ при эксплуатации муниципальных линий электропередач	О			О				О								О	О	О														
ПМ.03	**Выполнение работ при монтаже и наладке электрооборудования, осветительных сетей и светильников**	**О**	**О**							**О**										**О**	**О**	**О**	**О**											
МДК.03.01	Монтаж и наладка электрооборудования на объектах электроснабжения	О	О							О										О	О	О	О											
МДК.03.02	Монтаж осветительных сетей и светильников	О	О							О										О	О	О	О											
УП.03	**Учебная практика**																			О	О	О	О											
УП.03.01	Монтаж и наладка осветительных сетей и светильников				О	О		О												О	О	О	О											
ПП. 03	**Производственная практика**																																	
ПП.03.01	Выполнение работ по монтажу осветительных сетей и светильников				О	О		О												О	О	О	О											
ПМ.04	**Выполнение работ по ремонту и обслуживанию электрооборудования**	О	О							О														О	О	О	О	О						
МДК.04.01	Монтаж и наладка электрооборудования с автоматическим регулированием технологического процесса	О	О							О														О	О	О	О	О						
МДК.04.02	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования с автоматическим регулированием технологического процесса	О	О							О														О	О	О	О	О						
УП.04	**Учебная практика**																																	
УП.04.01	Ремонт электрооборудования				О	О	О																	О	О	О	О	О						
ПП.04	**Производственная практика**																																	

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																																
		Общие компетенции (ОК)									Профессиональные компетенции (ПК)																								
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5
ПП.04.01	Выполнение работ по монтажу, наладки, ремонту и обслуживанию электрооборудования				О	О	О																	О	О	О	О	О					
ПМ.05	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**	О							О	О																			О	О	О	О	О
МДК.05.01	Технология выполнения работ по профессии 19806 Электромонтажник по освещению и осветительным сетям	О							О	О																			О	О	О	О	О
УП.05	**Учебная практика**																																	
УП.05.01	Слесарная				О	О		О																					О	О	О	О	О
УП.05.02	Электромонтажная				О	О		О																					О	О	О	О	О
УП.05.04	Пуско-наладочные работы				О	О		О																					О	О	О	О	О
ПП.04	**Производственная практика**																																	
ПП. 05.01	Выполнение работ по профессии 19806 Электромонтажник по освещению и осветительным сетям	О		О			О																						О	О	О	О	О
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**	О	О		О																													

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование циклов, предметов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объём образовательной программы в академических часах										Объём образовательной программы, распределённый по курсам и семестрам, ак. ч.					
			Всего	В том числе вариативная часть	в том числе в форме практической подготовки	Объём учебных занятий, ак. ч.						Самостоятельная работа	I курс		II курс		III курс	
						всего занятий	в т. ч.			практики	Промежуточная аттестация, в т.ч. консультации		1 семестр - **612 ч.** Теоретическое обучение - 17 нед.	2 семестр - **792 ч.** Теоретическое обучение - 22 нед.	3 семестр – **576 ч.** Теоретическое обучение - 16 нед.	4 семестр – **540 ч.** Теоретическое обучение - 15 нед.	5 семестр – **300 ч.** Теоретическое обучение - 10 нед	6 семестр – **252 ч.** Теоретическое обучение - 7 нед.
							теоретическое обучение	лабораторных и практических занятий	курсовых работ (проектов), индивидуальных проектов									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ОО.00	**Общеобразовательный цикл**	**1/9/3**	**1476**		**370**	**1404**	**792**	**580**	**32**		**72**		**612**	**864**				
ООО.01	Русский язык	-,Э	78		18	78	58	20					34	44				
ООО.02	Литература	-, ДЗ	118		14	118	88	30					52	66				
ООО.03	Иностранный язык	-,ДЗ	78		44	78	4	74					34	44				
ООО.04	Математика	-, Э	276		40	276	172	104					116	160				
ООО.05	Информатика	-, ДЗ	78		30	78	8	70					34	44				
ООО.06	История	-,ДЗ	78		14	78	54	24					34	44				
ООО.07	Обществознание	-, ДЗ	78		14	78	54	24					34	44				
ООО.08	География	-, ДЗ	78		10	78	56	22					34	44				
ООО.09	Физика	-, Э	174		36	174	120	54					76	98				
ООО.10	Химия	-, ДЗ	78		12	78	48	30					34	44				
ООО.11	Биология	-,ДЗ	78		12	78	52	26					34	44				
ООО.12	Физическая культура	З, ДЗ	78		74	78	4	74					34	44				
ООО.13	Основы безопасности и защиты Родины	-,ДЗ	70		12	70	54	16					30	40				
ИП	Индивидуальный проект	З	32		32	32	-	-	32				-	32				
	Дополнительные учебные предметы и элективные курсы																	
ЭК.01	Основы духовно-нравственной культуры	-	32		8	32	20	12					32	-				
ПА	**Промежуточная аттестация**		**72**								72			72				
СГ.00	**Социально-гуманитарный цикл**	**- / 2 /1**	**486**	**228**	**260**	**452**	**180**	**272**				**34**			**182**	**60**	**144**	**100**
СГ.01	История России	ДЗ	32		10	30	20	10				2			32			
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-,-,-,ДЗ	102	36	80	94	8	86				8			32	30	22	18

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	Э	68		48	64	16	48				4					68	
СГ.04	Физическая культура	З,З,З, ДЗ	102	36	80	94	8	86				8			32	30	22	18
СГ.05	Основы финансовой грамотности	-	32	6	10	30	20	10				2				32		
СГ.06	Основы бережливого производства	-	32	32	6	30	24	6				2						32
СГ.07	Психология общения	-	32	32	6	30	24	6				2					32	
СГ.08	Русский язык и культура речи	ДЗ	54	54	12	50	38	12				4			54			
СГ.09	Планирование профессиональной карьеры	-	32	32	8	30	22	8				2						32
ПА	**Промежуточная аттестация**		-												-	-	-	-
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**- / 4 / 5**	**774**	**424**	**406**	**654**	**384**	**250**	**20**		**72**	**48**			**350**	**258**	**50**	**116**
ОП.01	Инженерная графика	-,ДЗ	62	36	36	58	4	54				4			32	30		
ОП.02	Техническая механика	Э	64	64	24	60	42	18				4			64			
ОП.03	Электротехника	-,Э	124	36	74	114	76	38				10			76	48		
ОП.04	Основы электроники	Э	76	36	44	72	54	18				4			76			
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности	-, ДЗ	60		38	56	8	48				4			30	30		
ОП.06	Электрические измерения	-	36		14	34	24	10				2			36			
ОП.07	Основы автоматики и элементы систем автоматического управления	Э	64	36	38	60	44	16				4				64		
ОП.08	Электротехнические материалы и изделия	-	50	50	40	46	34	12				4				50		
ОП.09	Экономика организации	-, Э	96	96	58	88	44	24	20			8					50	46
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	36	36	20	34	28	6				2						36
ОП.11	Охрана труда	ДЗ	34	34	20	32	26	6				2						34
ПА	**Промежуточная аттестация**		**72**								**72**				**36**	**36**		
П.00	**Профессиональный цикл**	**5 Э(м) 5/ 11 /2**	**1476**	**612**	**1260**	**604**	**396**	**148**	**60**	**756**	**72**	**44**			**208**	**418**	**462**	**388**
ПМ.00	**Профессиональные модули**	**5 Э(м) 5 /10/2**	**1260**	**612**	**1260**	**604**	**396**	**148**	**60**	**612**		**44**			**208**	**418**	**426**	**208**
ПМ.01	**Выполнение работ по вводу домовых силовых и слаботочных систем в эксплуатацию с применением средств автоматизации**	**Э(м) 1 /2 /0**	**288**	**72**	**288**	**132**	**78**	**24**	**30**	**144**		**12**			**40**	**106**	**142**	
МДК.01.01	Ввод в эксплуатацию домовых силовых и слаботочных систем	-, -	72	36	72	66	28	8	30			6			40	32		
МДК.01.02	Поставка электрической энергии потребителям с применением средств автоматизации	-, ДЗ	72	36	72	66	50	16				6				38	34	
УП.01	**Учебная практика**	**ДЗ**	**36**															
УП.01.01	Формирование базы данных о потребителях электрической энергии	ДЗ	36		36					36						36		
ПП.01	**Производственная практика**	**З**	**108**		**108**													
ПП.01.01	Выполнение работ по поставке электрической энергии потребителям с применением средств автоматизации	З	108		108					108							108	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ПМ.02	**Выполнение работ при эксплуатации муниципальных линий электропередач**	**Э(м) 1 /1 /1**	**252**	**72**	**252**	**134**	**96**	**38**	**0**	**108**		**10**			**36**	**44**	**172**	
МДК.02.01	Муниципальные линии передач и их техническое состояние	-, ДЗ	80	36	80	74	54	20				6			36	44		
МДК.02.02	Эксплуатация муниципальных линий электропередач	Э	64	36	64	60	42	18				4					64	
ПП.02	**Производственная практика**	**З**	**108**		**108**													
ПП.02.01	Выполнение работ при эксплуатации муниципальных линий электропередач	З	108		108					108							108	
ПМ.03	**Выполнение работ при монтаже и наладке электрооборудования, осветительных сетей и светильников**	**Э(м) 1 /2 /1**	**216**	**72**	**216**	**102**	**48**	**24**	**30**	**108**		**10**				**74**	**34**	**108**
МДК.03.01	Монтаж и наладка электрооборудования на объектах электроснабжения	-, ДЗ	72	36	72	70	24	16	30			6				38	34	
МДК.03.02	Монтаж осветительных сетей и светильников	Э	36	36	36	32	24	8				4						36
УП.03	**Учебная практика**	**ДЗ***	**36**															
УП.03.01	Монтаж и наладка осветительных сетей и светильников	ДЗ*	36		36					36						36		
ПП.03	**Производственная практика**																	
ПП.03.01	Выполнение работ по монтажу осветительных сетей и светильников	З	72		72					72								72
ПМ.04	**Выполнение работ по ремонту и обслуживанию электрооборудования**	**Э(м) 1 /2/0**	**180**	**72**	**180**	**100**	**72**	**28**		**72**		**8**				**110**	**34**	**36**
МДК.04.01	Монтаж и наладка электрооборудования с автоматическим регулированием технологического процесса	-,-	44	36	44	40	30	10				4				44		
МДК.04.02	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования с автоматическим регулированием технологического процесса	-, ДЗ	64	36	64	60	42	18				4				30	34	
УП.04	**Учебная практика**																	
УП.04.01	Ремонт электрооборудования	ДЗ	36							36						36		
ПП.04	**Производственная практика**																	
ПП.04.01	Выполнение работ по монтажу, наладки, ремонту и обслуживанию электрооборудования	З	36		36					36								36
ПМ.05	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**	**Э(м) 1 /3 /0**	**324**	**324**	**324**	**34**	**28**	**6**		**252**		**2**			**108**	**216**		
МДК.05.01	Технология выполнения работ по профессии 19812 Электромонтажник силовым сетям и электрооборудованию	-	36	36	36	34	28	6				2			36			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
УП.05	**Учебная практика**		180	180	180													
УП.05.01	Слесарная	ДЗ	72	72	72					72					72			
УП.05.02	Электромонтажная	ДЗ	72	72	72					72						72		
УП 05.03	Пуско-наладочные работы	ДЗ*	36	36	36					36						36		
ПП.05	**Производственная практика**	**З**	**108**	**108**	**108**													
ПП.05.01	Выполнение работ по профессии 19806 Электромонтажник по освещению и осветительным сетям	З	108	108	108					108							108	
ПА	**Промежуточная аттестация**		**72**								**72**						36	36
ПДП	**Производственная практика (по профилю)**	ДЗ	**144**		144					**144**								144
ГИА.00	**Государственная итоговая аттестация**		**216**		216													
Общий объём образовательной программы		**5Э(м) 6/26 /11**	**4428**	**1264**	**2656**	**3114**	**1752**	**1250**	**112**	**756**	**216**	**126**	**612**	**864**	**684**	**792**	**720**	**756**
В том числе:																		
обязательная часть образовательной программы			**2948**															
вариативная часть образовательной программы			**1264**															

Государственная итоговая аттестация	**Всего:**	предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов (часов)	612	792	576	540	360	252
		учебной практики (часов)	-	-	72	216		
		производственной практики (часов)	-	-	-	-	324	108
		производственной практики (преддипломной) (часов)	-	-	-	-	-	144
		экзаменов (по модулю)				2	1	2
		квалификационных экзаменов				1		
		экзаменов	-	3	2	2	2	2
		дифференцированных зачетов	-	9	3	7	3	4
		зачетов	-	1	-	-	3	2

ДЗ* - комплексный дифференцированный зачет: УП.03.01 Монтаж и наладка осветительных сетей и светильников; УП. 05.05 Пуско-наладочные работы

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

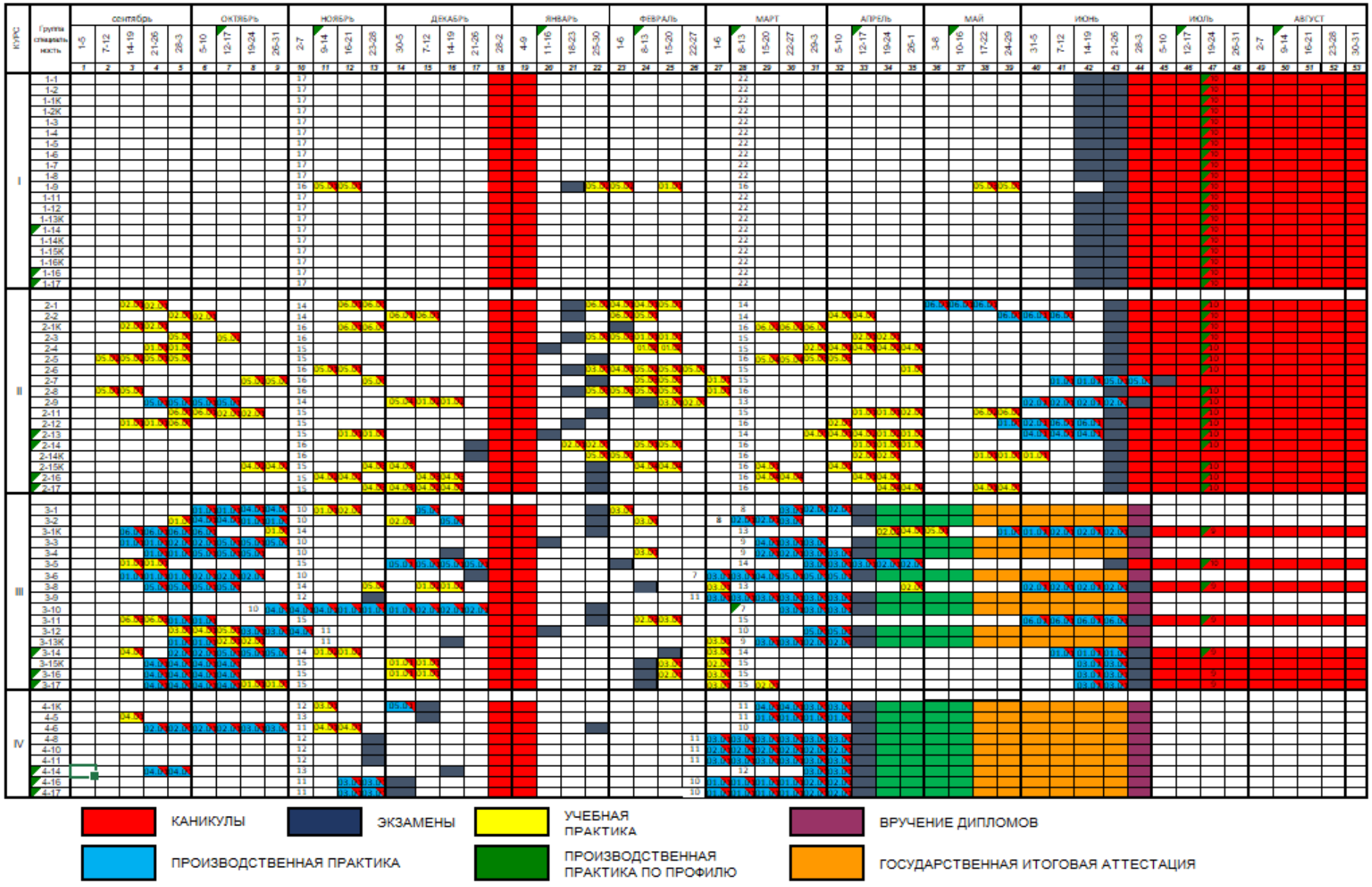
№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1. ПОП-П/ работодатель 2. ЦОМ/проект	Обоснование
	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	36	ОПОП-П	Освоение обучающимися дополнительных знаний и умений для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда
	СГ.04 Физическая культура	36	ОПОП-П	Освоение обучающимися дополнительных знаний и умений для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда
	СГ.05 Основы финансовой грамотности	6	ОПОП-П	Освоение обучающимися дополнительных знаний и умений для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда
	СГ.06 Основы бережливого производства	32	ОПОП-П	Освоение обучающимися дополнительных знаний и умений для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда
	СГ.07 Психология общения	32	ОПОП-П	Освоение обучающимися дополнительных знаний и умений для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда
	СГ.08 Русский язык и культура речи	**54**	ОПОП-П	Освоение обучающимися дополнительных знаний и умений для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда
	СГ.09 Планирование профессиональной карьеры	32	ОПОП-П	Освоение обучающимися дополнительных знаний и умений для обеспечения конкурентоспособности выпускника в

				соответствии с потребностями регионального рынка труда
	ОП.01 Инженерная графика	36	ОПОП-П	Освоение обучающимися дополнительных знаний и умений для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда
	ОП.02 Техническая механика	64	ОПОП-П	Освоение обучающимися дополнительных знаний и умений для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда
	ОП.03 Электротехника	36	ОПОП-П	Освоение обучающимися дополнительных знаний и умений для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда
	ОП.04 Основы электроники	36	ОПОП-П	Освоение обучающимися дополнительных знаний и умений для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда
	ОП.07 Основы автоматики и элементы систем автоматического управления	36	Работодатель	Требование работодателя – ЭМС АО «Геомаш»
	ОП.08 Электротехнические материалы и изделия	50	Работодатель	Требование работодателя – ЭМС АО «Геомаш»
	ОП.09 Экономика организации	96	ОПОП-П	Освоение обучающимися дополнительных знаний и умений для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда
	ОП.10 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	36	ОПОП-П	Освоение обучающимися дополнительных знаний и умений для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда
	ОП.11 Охрана труда	34	Работодатель	Требование работодателя – ЭМС АО «Геомаш»

	ПМ.01 Выполнение работ по вводу домовых силовых и слаботочных систем в эксплуатацию с применением средств автоматизации	72	Работодатель	Требование работодателя – ЭМС АО «Геомаш»
	МДК.01.01 Ввод в эксплуатацию домовых силовых и слаботочных систем	36	Работодатель	Требование работодателя – ЭМС АО «Геомаш»
	МДК.01.02 Поставка электрической энергии потребителям с применением средств автоматизации	36	Работодатель	Требование работодателя – ЭМС АО «Геомаш»
	ПМ.02 Выполнение работ при эксплуатации муниципальных линий электропередач	**72**	Работодатель	Требование работодателя – ЭМС АО «Геомаш»
	МДК.02.01 Муниципальные линии передач и их техническое состояние	36	Работодатель	Требование работодателя – ЭМС АО «Геомаш»
	МДК.02.02 Эксплуатация муниципальных линий электропередач	36	Работодатель	Требование работодателя – ЭМС АО «Геомаш»
	ПМ.03 Выполнение работ при монтаже и наладке электрооборудования, осветительных сетей и светильников	**72**	Работодатель	Требование работодателя – ЭМС АО «Геомаш»
	МДК.03.01 Монтаж и наладка электрооборудования на объектах электроснабжения	36	Работодатель	Требование работодателя – ЭМС АО «Геомаш»
	МДК.03.02 Монтаж осветительных сетей и светильников	36	Работодатель	Требование работодателя – ЭМС АО «Геомаш»
	ПМ.04 Выполнение работ по ремонту и обслуживанию электрооборудования	**72**	Работодатель	Требование работодателя – ЭМС АО «Геомаш»
	МДК.04.01 Монтаж и наладка электрооборудования с автоматическим регулированием технологического процесса	36	Работодатель	Требование работодателя – ЭМС АО «Геомаш»
	МДК.04.02 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования с автоматическим регулированием технологического процесса	36	Работодатель	Требование работодателя – ЭМС АО «Геомаш»
	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	**324**	Работодатель	Требование работодателя – ЭМС АО «Геомаш»

	МДК.05.01 Технология выполнения работ по профессии 19812 Электромонтажник силовым сетям и электрооборудованию	36	Работодатель	Требование работодателя – ЭМС АО «Геомаш»
	УП.05 Учебная практика	**180**	Работодатель	Требование работодателя – ЭМС АО «Геомаш»
	УП.05.01 Слесарная	72	Работодатель	Требование работодателя – ЭМС АО «Геомаш»
	УП.05.02 Электромонтажная	72	Работодатель	Требование работодателя – ЭМС АО «Геомаш»
	УП 05.03 Пуско-наладочные работы	36	Работодатель	Требование работодателя – ЭМС АО «Геомаш»
	ПП.05 Производственная практика	**108**		
	ПП.05.01 Выполнение работ по профессии 19806 Электромонтажник по освещению и осветительным сетям	108	Работодатель	Требование работодателя – ЭМС АО «Геомаш»
	Итого:	**1264**		

5.3. Календарный учебный график



Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего			
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	
1 курс	39	1404	17	612	22	792	2	72	-	-	2	72	-	-	-	-	-	-	-	-	11	**1476**
2 курс	31	1116	16	576	15	540	2	72	1	36	1	36	8	288	2	72	6	216	-	-	10	**1476**
3 курс	17	612	10	360	7	252	2	72	1	36	1	36	16	576	9	324	7	252	6	216	2	**1476**
Всего	**87**	**3132**	**43**	**1548**	**44**	**1584**	**6**	**216**	**2**	**72**	**4**	**144**	**24**	**864**	**11**	**396**	**13**	**468**	**6**	**216**	**23**	**4428**

5.4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули и/или дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий являются частью программы воспитания ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина» и представлены в Приложении 5.

5.6. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах ЭМС АО «Геомаш» при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- включает в себя отдельные занятия лекционного типа, семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 1-3 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях ОБПОУ «КМТ им.А.В. Лапшина», а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ЭМС АО «Геомаш», на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.7. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме демонстрационного экзамена.

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена. Программа ГИА представлена в Приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

1. Русский язык и литература
2. История, обществознание
3. Математика
4. Информатика
5. Химия
6. Биология
7. Физика
8. География
9. Иностранный язык, иностранный язык в профессиональной деятельности
10. Социально - гуманитарных дисциплин
11. Основы финансовой грамотности
12. Основы бережливого производства
13. Экономика организации, правовые основы профессиональной деятельности
14. Инженерная графика
15. Электротехника и электроника
16. Автоматика и системы автоматического управления
17. Электрические измерения
18. Домовые силовые и слаботочные системы
19. Эксплуатация муниципальных линий электропередач
20. Монтаж и наладка электрооборудования, осветительных сетей и светильников
21. Ремонт и обслуживание электрооборудования

Лаборатории:

1. электротехники и электроники
2. электрических измерений

Мастерские:

1. слесарная
2. электромонтажная
3. пуско-наладочная

Спортивный комплекс:

1. спортивный зал
2. открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Залы:

1. библиотека
2. читальный зал с выходом в Интернет
3. актовый зал

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ОБПОУ «КМТ им.А.В. Лапшина», а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности ФГОС СПО, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях:

ФИО	**Организация,**	**Должность**
Поднебесная Н.И.	ОБПОУ «КМТ им.А.В. Лапшина»	заместитель директора по учебно-методической работе
Анисенкова Е.А.	ОБПОУ «КМТ им.А.В. Лапшина»	заместитель директора по РП и ФПК, преподаватель
Боева Л.Е.	ОБПОУ «КМТ им.А.В. Лапшина»	заместитель директора по воспитательной работе и социализации, преподаватель
Давыдова С.В.	ОБПОУ «КМТ им.А.В. Лапшина»	заместитель директора по ПО, производственному обучению, преподаватель
Бабина В.Д.	ОБПОУ «КМТ им.А.В. Лапшина»	педагог-библиотекарь
Блинова Г.И.	ОБПОУ «КМТ им.А.В. Лапшина»	преподаватель
Борисова М.В.		преподаватель информационных технологий
Волкова А.А.	ОБПОУ «КМТ им.А.В. Лапшина»	преподаватель
Губанов В.С.	ОБПОУ «КМТ им.А.В. Лапшина»	преподаватель информационных технологий
Денисова Л.А.	ОБПОУ «КМТ им.А.В. Лапшина»	педагог-психолог, преподаватель
Денисова М.Г.	ОБПОУ «КМТ им.А.В. Лапшина»	методист, преподаватель
Дятлова Д.А.	ОБПОУ «КМТ им.А.В. Лапшина»	советник директора по воспитанию, преподаватель
Егорова А.А.	ОБПОУ «КМТ им.А.В. Лапшина»	преподаватель
Ершова Т.А.	ОБПОУ «КМТ им.А.В. Лапшина»	преподаватель общепрофессиональных дисциплин
Захаров В.А.	ОБПОУ «КМТ им.А.В. Лапшина»	руководитель физического воспитания, преподаватель
Захарова Л.М.	ОБПОУ «КМТ им.А.В. Лапшина»	преподаватель
Зикина А.В.	ОБПОУ «КМТ им.А.В. Лапшина»	преподаватель
Иванова М.В.	ОБПОУ «КМТ им.А.В. Лапшина»	преподаватель информационных технологий
Кондаурова М.А.	ОБПОУ «КМТ им.А.В. Лапшина»	педагог-библиотекарь
Кононова Л.А.	ОБПОУ «КМТ им.А.В. Лапшина»	преподаватель профессионального цикла
Корсакова М.А.	ОБПОУ «КМТ им.А.В. Лапшина»	преподаватель
Лопатин С.С.	ОБПОУ «КМТ им.А.В. Лапшина»	преподаватель общепрофессиональных дисциплин
Менушкин П.В.	ОБПОУ «КМТ им.А.В. Лапшина»	преподаватель профессионального цикла
Неженский А.Ф.	ОБПОУ «КМТ им.А.В. Лапшина»	преподаватель
Никитина Н.В.	ОБПОУ «КМТ им.А.В. Лапшина»	преподаватель
Петрунин Р.А.	ОБПОУ «КМТ им.А.В. Лапшина»	преподаватель профессионального цикла
Талдыкина А.С.	ОБПОУ «КМТ им.А.В. Лапшина»	преподаватель
Хмелевская М.Н.	ОБПОУ «КМТ им.А.В. Лапшина»	преподаватель профессионального цикла
Цупрова Н.Е.	ОБПОУ «КМТ им.А.В. Лапшина»	преподаватель
Чернецкая Е.Н.	ОБПОУ «КМТ им.А.В. Лапшина»	преподаватель
Черных Р.Г.	ОБПОУ «КМТ им.А.В. Лапшина»	преподаватель
Ярош В.В.	ЭМС АО «Геомаш»	заместитель главного инженера - руководитель ЭМС АО «Геомаш»

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики». Величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося рассчитывается в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

Приложение

ОПОП-П по специальности
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий

МИНИСТЕРСТВО ВОССТАНОВЛЕНИЯ, РАЗВИТИЯ ПРИГРАНИЧЬЯ И СТРОИТЕЛЬСТВА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский монтажный техникум имени Героя России А.В. Лапшина»
(ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2026 г.

Содержание

Паспорт рабочей программы воспитания по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий «Профессионалитет»
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий «Профессионалитет»
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: – Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020 г.); – Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); – Указ Президента РФ от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; – Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – Распоряжение Правительства РФ от 12 ноября 2020 г. № 2945-р; – «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762 (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 20.12.2022 г. № 1152, от 16.04.2026 № 274)); – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2023 г. № 845 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 08.12.2023 г. № 76339) (далее – ФГОС, ФГОС СПО).
Цель программы	Формирование социально- и профессионально-мобильной личности, проектирующей карьерный рост, способной включиться в ряды молодых специалистов для поддержания устойчивого развития своей малой родины и общества в целом,

	обладающей опытом участия в студенческом самоуправлении, отличающейся активной гражданской позицией, ответственностью за будущее России, ориентирующейся на нормы нравственности, экологии, культуры, политики, права, уважающей традиции, верования, устои других людей, ведущей здоровый образ жизни и гармонично развивающейся, способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом. **Главными задачами программы воспитания являются:** – оценивание карьерного потенциала обучающихся и проведение мероприятий для их самоопределения и социализации; – формирование высокого уровня их притязаний в планировании «горизонтального» и «вертикального развития карьеры», учитывающего частую смену технологий; – исследование предпринимательских намерений обучающихся и проведение мероприятий по стимулированию их активности, их привлечению к участию в общественных инициативах и проектах; – вовлечение каждого обучающегося в деятельность по формированию профессионала с активной гражданской позицией, навыками командообразования, участвующего в молодежном добровольческом движении, волонтёрстве, участвующего в решении социально значимых проблем студенческой молодёжи во взаимодействии с различными структурами; – воспитание личности, осознающей свою гражданскую идентичность, отличающуюся гражданской активностью (защитника, избирателя, волонтера), патриотически настроенную, ответственную за будущее России, обладающую политической и правовой культурой, понимающую значимость социальной солидарности; – нацеливание обучающихся на духовно-нравственные и ценностно-смысловые ориентиры, соответствующие историческим и национально-культурным традициям народов Российской Федерации; – мотивирование к непрерывному личностному росту; способствование гармоничному развитию для успешной самореализации в жизни общества и в профессии; – прививание уважения к традициям, верованиям, устоям других людей; – формирование у будущего профессионала культурных норм в сфере здоровья через осознание ценности здоровья и здоровьесберегающей активности; – закладывание основ экологического образования и экологически целесообразного поведения; создание условий для активного участия в природоохранных акциях, способствующих формированию экологического мышления и собственной системы экологического поведения будущего профессионала.

Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-методической работе (УМР), заместитель директора по воспитательной работе и социализации (ВР и С), заместитель директора по производственному обучению (ПО), заместитель директора по инновационной работе и связям с общественностью (ИиСО), заместитель директора по административно-хозяйственной работе (АХР), советник директора по воспитанию, руководители структурных подразделений, классные руководители, преподаватели, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания, педагоги-библиотекари, преподаватели, мастера производственного обучения, педагоги дополнительного образования, воспитатели общежитий, медицинский работник, наставники, члены Студенческого совета, обучающиеся, родительская общественность, представители организаций-работодателей: ЭМС АО «Геомаш», социальные партнёры.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Рабочая программа воспитания по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий является приложением к Рабочей программе воспитания областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский монтажный техникум имени Героя России А.В. Лапшина» (далее ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина», профессиональная образовательная организация).

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина», обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами ОБПОУ «КМТ им А.В. Лапшина»». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Воспитательная деятельность в ОБПОУ «КМТ им.А.В.Лапшина» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности и воспитательного пространства во всех профессиональных образовательных организациях, на всех уровнях образования; отражают общие для любой профессиональной образовательной организации цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС о необходимости оценивания личностных результатов обучающихся в контексте основных направлений воспитания.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина».

Цель: формирование социально- и профессионально- мобильной личности, проектирующей карьерный рост, способной включиться в ряды молодых специалистов для поддержания устойчивого развития своей малой Родины и общества в целом, обладающей опытом участия в студенческом самоуправлении, отличающейся активной гражданской позицией, ответственностью за будущее России, ориентирующейся на нормы нравственности, экологии, культуры, политики, права, уважающей традиции, верования, устои других людей, ведущей здоровый образ жизни и гармонично развивающейся, способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.

Главными задачами воспитания являются:

- оценивание карьерного потенциала обучающихся и проведение мероприятий для их самоопределения и социализации;
- формирование высокого уровня их притязаний в планировании «горизонтального» и «вертикального развития карьеры», учитывающего частую смену технологий;
- исследование предпринимательских намерений обучающихся и проведение мероприятий по стимулированию их активности, их привлечению к участию в общественных инициативах и проектах;
- вовлечение каждого обучающегося в деятельность по формированию профессионала с активной гражданской позицией, навыками командообразования, участвующего в молодежном добровольческом движении, волонтёрстве, участвующего в решении социально значимых проблем студенческой молодёжи во взаимодействии с различными структурами;
- воспитание личности, осознающей свою гражданскую идентичность, отличающуюся гражданской активностью (защитника, избирателя, волонтера), патриотически настроенную, ответственную за будущее России, обладающую политической и правовой культурой, понимающую значимость социальной солидарности;
- нацеливание обучающихся на духовно-нравственные и ценностно-смысловые ориентиры, соответствующие историческим и национально-культурным традициям народов Российской Федерации;
- мотивирование к непрерывному личностному росту;
- способствование гармоничному развитию для успешной самореализации в жизни общества и в профессии;
- привитие уважения к традициям, верованиям, устоям других людей; формирование у будущего профессионала культурных норм в сфере здоровья через осознание ценности здоровья и здоровьесберегающей активности;
- закладывание основ экологического образования и экологически целесообразного поведения;
- создание условий для активного участия в природоохранных акциях, способствующих формированию экологического мышления и собственной системы экологического поведения будущего профессионала нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника ПОО».

Портрет выпускника ПОО

отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	**ЛР 2**
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей	**ЛР 4**

семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	**ЛР 5**
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	**ЛР 6**
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.	**ЛР 8**
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий	**ЛР 9**

и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	**ЛР 11**
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честность, независимость, профессиональный скептицизм, противодействие коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.	**ЛР 13**
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования,	**ЛР 14**

ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	**ЛР 15**

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, её историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- патриотическое воспитание - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- духовно-нравственное воспитание - формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- профессионально-трудовое воспитание - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- экологическое воспитание - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
Гражданское воспитание
– Понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий для социально-экономического и научно-технологического развития страны. – Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. – Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины. – Способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. – Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. – Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. – Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). – Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Курской области и Российской Федерации.
Патриотическое воспитание
– Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий. – Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. – Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. – Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. – Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
– Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.

– Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. – Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. – Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. – Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности. – Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
– Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий. – Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности. – Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. – Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. – Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. – Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий. – Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. – Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. – Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

– Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их в еда для физического и психического здоровья. – Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей. – Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. – Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
– Применяющий знания о нормах выбранной специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой. – Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. – Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. – Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. – Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. – Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. – Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе. – Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.
Экологическое воспитание
– Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью. – Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности.

– Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. – Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. – Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. – Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.
Ценности научного познания
– Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий. – Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. – Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. – Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. – Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. – Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. – Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности. – Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий. В ОБПОУ «КМТ им.А.В.Лапшина» разработана модель воспитательной системы, где определены принципы воспитания, методы и средства реализации задач по созданию единой воспитательной среды.

Инвариативные модули воспитательной деятельности:

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т.д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа профессий и специальностей, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- реализация курсов исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Дополнительное содержание:

- разработка и реализация междисциплинарных проектов, способствующих глубокому пониманию и интеграции знаний и навыков по специальности;
- участие в партнерских программах с промышленными, научными и образовательными организациями для обмена опытом и совместного осуществления исследований;
- организация и проведение научно-практических конференций, круглых столов и семинаров, нацеленных на обсуждение актуальных вопросов;
- использование дистанционных и гибридных форм обучения для расширения доступа к высококачественным образовательным ресурсам и мировому опыту;
- внедрение методов критического мышления и рефлексии в образовательный процесс для формирования способности к самоанализу и непрерывному профессиональному развитию;

- создание условий для самостоятельной работы обучающихся над проектами и исследованиями, включая предоставление доступа к необходимым ресурсам и научному руководству;
- внедрение элементов игры в образовательный процесс, чтобы сделать обучение более интерактивным и мотивирующим;
- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли по специальности;
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов;
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности;
- организация практических занятий по работе с современными оборудованием и технологиями, в том числе с применением программных продуктов;
- организация наставнических программ с участием опытных профессионалов в области для индивидуального сопровождения и развития обучающихся;
- проведение регулярного мониторинга и оценки качества образовательного процесса с учетом обратной связи от обучающихся и других заинтересованных сторон, для непрерывного улучшения качества обучения.

Модуль «Кураторство» (классное руководство)

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождений, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися.

Дополнительное содержание:

- установление и поддержание партнерских отношений с предприятиями и организациями, способствующих профессиональному развитию и трудоустройству обучающихся;
- координация и оказание поддержки в волонтерской и общественной деятельности обучающихся, направленной на развитие навыков лидерства и социальной ответственности;
- организация индивидуального наставничества и карьерного консультирования для помощи в профессиональной ориентации и развитии карьерного пути;
- проведение регулярных встреч и семинаров с выпускниками и успешными профессионалами в области, для мотивации и обмена опытом;

- разработка и реализация программ поддержки и адаптации для первокурсников, облегчающих переход к учебе в высшей или средней профессиональной образовательной организации;
- мониторинг и анализ потребностей и интересов обучающихся для улучшения качества образовательного процесса и внеучебной жизни;
- продвижение и поддержание здорового образа жизни среди обучающихся через организацию спортивных мероприятий, лекций и воркшопов по здоровому питанию и образу жизни;
- содействие в организации и реализации научно-исследовательских работ и творческих проектов, соответствующих профильному направлению обучения;
- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности;
- проведение регулярных опросов и обратной связи с обучающимися для выявления и устранения возможных проблем и препятствий в образовательном процессе.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, инвалидов, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Дополнительное содержание:

- проведение персонализированных консультаций и индивидуального сопровождения, наставляемых в рамках профессионального развития и решения возникающих проблем и задач;
- разработка и реализация индивидуальных планов развития, нацеленных на удовлетворение специфических потребностей и интересов каждого наставляемого;
- создание и поддержание сети связей между наставниками и наставляемыми, включая регулярные встречи и общение для обмена опытом и знаниями;
- содействие в установлении профессиональных контактов наставляемых с потенциальными работодателями и другими ключевыми лицами в отрасли;
- участие в оценке и анализе достижений и прогресса наставляемых, в том числе через регулярные отчеты, встречи и обратную связь;
- предоставление наставляемым доступа к ресурсам и инструментам, необходимым для их профессионального развития, включая специализированные книги, программное обеспечение, лабораторное оборудование и т. д.;
- организация совместных исследований и научно-практических работ с наставляемыми, поддерживая и развивая их научный интерес и исследовательские навыки;
- поощрение участия наставляемых в региональных, национальных и международных конференциях, выставках и конкурсах;

– взаимодействие с родителями или законными представителями наставляемых (для младших и несовершеннолетних студентов), чтобы обеспечить координацию и поддержку в домашней среде.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

– организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
– размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
– размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
– организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
– оформление и обновление «лент новостей в сообществах ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина»», стендов в помещениях общего пользования, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
– размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;
– размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю профессиональной образовательной организации;
– размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
– создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
– оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
– совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Дополнительное содержание:

- создание тематических уголков и зон для самостоятельного изучения, которые включают интерактивные модули, мультимедийные презентации и практические задания, связанные со специальностью;
- организация регулярных встреч и мастер-классов с практикующими специалистами, учеными и промышленниками, чтобы студенты могли познакомиться с реальными задачами и тенденциями в своей области;
- создание партнерств (пространств на базе партнеров) с местными предприятиями и научными учреждениями для возможности стажировок, практик и участия в реальных проектах, что позволит студентам прикоснуться к практическим аспектам своей будущей профессии;
- организация пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности;
- размещение, поддержание, обновление на территории ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина» выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью;
- формирование библиотечного фонда, включающего научную и популярную литературу, журналы, статьи и другие ресурсы, отражающие историю, теорию и современные тенденции специальности, с доступом для всех студентов.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания; - привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Дополнительное содержание:

- создание и деятельность в отделении, в классах родительского сообщества, участвующего в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительской общественности в родительском совете ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина»;
- тематические родительские встречи, собрания по вопросам образования и воспитания, индивидуальные консультации с предметниками;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать рекомендации по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы, интернет - сообщества, группы с участием педагогов, на которых, в установленном в профессиональной образовательной организации порядке, обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность. Введение новых форм и методов работы с родителями (вебинары, дистанционная работа и др.);

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в порядке, предусмотренным локальными нормативными актами профессиональной образовательной организации, регламентирующими деятельность психолого-педагогического консилиума;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности; организация творческой деятельности родителей и обучающихся для реализации совместных проектов в ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина»;
- стимулирование родителей к эффективному взаимодействию с ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина», используя различные направления совместной деятельности (литературные и музыкальные гостиные, дни открытых дверей, спортивные соревнования, походы, выезды в другие города, экскурсии, праздники, спорт. мероприятия, городские и окружные конкурсы и др.).

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в ОБПОУ «КМТ им.А.В. Лапшина» предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (студенческий совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т.д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Дополнительное содержание:

- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью;
- проведение семинаров и тренингов по кибергигиене, адаптированных под конкретные профессиональные потребности;
- разработка и внедрение профессиональных стандартов и правил по защите конфиденциальных данных и интеллектуальной собственности в цифровой среде;
- участие в региональных и национальных программах по повышению уровня кибербезопасности в отрасли, с учетом специфики специальности;
- создание междисциплинарных рабочих групп для анализа и реагирования на актуальные угрозы кибербезопасности, связанные со специальностью;
- разработка индивидуальных и коллективных проектов по кибербезопасности, включая взаимодействие с государственными органами, бизнес-структурами и научными учреждениями;
- внедрение кейс-методов и симуляционных упражнений для формирования практических навыков безопасного поведения в интернете в рамках профессиональной деятельности;
- подготовка и распространение образовательных материалов, инструкций и рекомендаций по кибербезопасности, адаптированных под нужды конкретной специальности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина», реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров ЭМС АО «Геомаш», предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни профессиональной образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно ЭМС АО «Геомаш» (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Дополнительное содержание:

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность;
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции;
- реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в профессиональной образовательной организации, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажерами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования; - консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Дополнительное содержание:

- экскурсии в различные подразделения, на предприятия, в организации, дающие представления о существующих специальностях и условиях работы.
- профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о специальностях, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- организация мастер-классов, семинаров и воркшопов с приглашенными экспертами из профессиональной сферы для развития конкретных навыков и компетенций;
- проведение карьерных ярмарок и встреч с потенциальными работодателями, с тем чтобы помочь студентам в навигации по возможностям трудоустройства в своей области;
- разработка индивидуальных планов профессионального развития, включая наставничество, стажировки и участие в профессиональных сообществах;

- создание и поддержание базы данных о вакантных рабочих местах и стажировках, а также предоставление консультационной поддержки по вопросам трудоустройства и карьерного роста;
- внедрение менторских программ, где опытные специалисты из отрасли могут обучать и наставлять студентов, помогая им в адаптации к реальной рабочей среде;
- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности;
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности;
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности;
- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы на транспорте; направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи; направленных на соблюдение правил работы;
- проведение регулярных анкетирований и опросов среди студентов для выявления их интересов, потребностей и ожиданий относительно будущей карьеры, с последующей корректировкой образовательной программы.

Вариативные модули:

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День отца, День семьи, любви и верности и т. д.)

Дополнительное содержание:

- организация тематических недель и фестивалей, посвященных различным аспектам специальности, с участием промышленников, исследователей и практикующих специалистов;
- обновление и поддерживание студенческого клуба «Ваганты» для стимулирования интереса и активного вовлечения в общественную деятельность ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина»;
- разработка и реализация совместных проектов с предприятиями и организациями, действующими в области специальности, для приобретения практического опыта;
- проведение регулярных вебинаров и онлайн-тренингов с участием отраслевых экспертов для расширения знаний и компетенций в области специальности;

- организация волонтерских программ и общественно значимых инициатив, связанных со специальностью, для развития социальной ответственности и гражданского участия.

Модуль «Студенческий спортивный клуб»

Студенческий спортивный клуб «Монтажник» создается с целью эффективного обеспечения возможностей вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом, повышать уровень спортивного мастерства для участников образовательного процесса и других категорий населения. ССК – это механизм объединения всех участников образовательной деятельности для развития физической культуры и спорта в ОБПОУ «КМТ им.А.В. Лапшина», а также укрепления здоровья обучающихся, при действии которого каждый участник клуба может попробовать себя и в качестве судьи, и в качестве тренера, и в качестве спортсмена.

Задачи клуба:

- популяризация спорта;
- формирование команд по различным видам спорта;
- организация и проведение физкультурно- оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- развитие способностей обучающихся в рамках совместной деятельности;
- организация участия в соревнованиях и мероприятиях;
- создание условий для подготовки членов Клуба к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса ГТО;
- проведение физкультурных праздников; Формы деятельности;
- участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях различного уровня: проведение утренней гимнастики, организация Дней здоровья;
- сдача норм ГТО;
- проведение физкультурных праздников и соревнований, социальных акций по популяризации здорового образа жизни и занятий спортом.

Ожидаемые результаты:

- привлечение обучающихся к занятиям физической культурой и спортом;
- организация и проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.

Модуль Волонтёрский отряд

Функция:

- популяризация идей добровольчества, осуществление рекламно-информационной деятельности;
- создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия в социально-значимых акциях и проектах;
- вовлечение обучающихся в проекты, связанные с социальной поддержкой различных групп населения.

Результаты:

- формирование ответственной, здоровой личности;
- формирование умения аргументированно отстаивать свою позицию;
- формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к курению, алкоголизму;
- увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтёрские отряды;
- привлечение детей и подростков к общественно-значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних, состоящих на и учёте в КДН и ПДН.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

В ОБПОУ «КМТ им.А.В. Лапшина» - квалифицированный педагогический состав, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина».

Воспитательный процесс осуществляется совместно со службой сопровождения физического, психического и социального развития для детей с девиантным поведением и для детей – инвалидов, предполагающей регулярное консультирование и помощь студентам, педагогам, принимающим участие в обучении данных детей, с проведением постоянного мониторинга динамики положительного развития. Также осуществляется работа помощи родителям с целью получения консультаций по широкому перечню вопросов, включая вопросы обучения подростка, адаптации и социализации в коллективе ОБПОУ «КМТ им.А.В. Лапшина» и на предприятиях региона.

Стипендиальное обеспечение студентов ОБПОУ «КМТ им.А.В. Лапшина» осуществляется в соответствии с «Порядком назначения государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии студентам ОБПОУ «КМТ им.А.В. Лапшина». Стипендии, являясь денежной выплатой, назначенной студентам, обучающимся в ОБПОУ «КМТ им.А.В. Лапшина» по очной форме обучения, подразделяются на государственную академическую стипендию и государственную социальную стипендию. Государственная академическая стипендия назначается студентам, обучающимся по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации не реже двух раз в год.

Студент, которому назначается государственная академическая стипендия, должен соответствовать следующим требованиям:

- отсутствие по итогам промежуточной аттестации оценки «удовлетворительно»;
- отсутствие академической задолженности.

В период с начала учебного года до прохождения первой промежуточной аттестации государственная академическая стипендия выплачивается всем студентам первого курса, обучающимся по очной форме обучения за счёт средств областного бюджета. Размер государственной академической стипендии определяется протоколом заседания стипендиальной комиссии в пределах средств, предусмотренных на стипендиальное обеспечение обучающихся (стипендиальный фонд). Государственная социальная стипендия назначается студентам, нуждающимся в социальной помощи в порядке, установленном действующим законодательством. Право на получение государственной социальной стипендии также имеет студент ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина», получивший государственную социальную помощь и представивший в ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина» документ, подтверждающий назначение государственной социальной помощи; этот документ представляется ежегодно. Размер государственной социальной стипендии определяется протоколом заседания стипендиальной комиссии в пределах средств, предусмотренных на стипендиальное обеспечение обучающихся (стипендиальный фонд).

Студенты, получающие государственную социальную стипендию, имеют право претендовать на получение государственной академической стипендии на общих основаниях при наличии достаточного финансирования и стипендиального фонда.

ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина» располагает тремя благоустроенными общежитиями. 100% студентов, нуждающихся в проживании, обеспечены местами в общежитиях ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина». Штат общежитий полностью укомплектован. Комнаты общежитий на 2 – 3 человека, оборудованы всей необходимой мебелью: кроватями, тумбочками, обеденными и письменными столами, шкафами, книжными полками, мягким инвентарем, в том числе паласами и коврами. В общежитиях имеются тренажерные залы и комнаты самоподготовки для проведения воспитательной работы.

3.1.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- директор ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина»;
- заместитель директора по учебно-методической работе;
- заместитель директора по производственному обучению;
- заместитель директора по воспитательной работе и социализации;
- заместитель директора по инновационной работе и связям с общественностью
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе;
- заведующие отделениями;
- руководитель по физической культуре;
- педагог-психолог;
- педагог-организатор;
- социальный педагог;
- воспитатели;
- методисты;
- преподаватели;
- председатели цикловых комиссий;
- мастера производственного обучения;
- родительская общественность;
- социальные партнеры;
- представители работодателя ЭМС АО «Геомаш».

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Для обеспечения реализации Программы воспитания в ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина» разработаны следующие локальные нормативные акты:

- Программа развития ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина»;
- Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;
- Положение о порядке организации и деятельности службы медиации;
- Положение о совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних Положение о медицинском кабинете;
- Положение о материальной поддержке студентов;
- Положение о стипендиальной комиссии;
- Порядок назначения Государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии студентам;
- Положение об организации питания обучающихся;
- Положение о столовой;
- Положение о библиотеке;
- Положение о студенческом общежитии;
- Порядок предоставления нуждающимся в жилой площади обучающимся по основным образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения жилого помещения в общежитии, размер платы за пользование жилым помещением и коммунальные услуги в ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина»;
- Положение о студенческом совете;
- Положение о классном руководителе.

3.3. Информационное обеспечение реализации программы

На официальном сайте ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина» представлен сегмент по воспитательной работе, где размещены вкладки, которые используются классными руководителями для организации внеучебной работы со студентами. Содержится необходимая информация: актуальные и современные практики и методики построения профессиональной программы, форумы, конкурсы, вебинары, мастер-классы, онлайн-экскурсии.

Материально-техническое обеспечение реализации программы.

Материально техническая база ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина» представлена совокупностью зданий, сооружений, оснащения и оборудования, транспортных средств, имущества потребительского, социально-культурного и иного назначения, закрепленного за ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина» на праве оперативного управления.

Во всех помещениях ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина», включая учебные кабинеты, имеется пожарная сигнализация. Учебные кабинеты и помещения повышенной опасности оборудованы средствами пожаротушения в соответствии с требованиями пожарной безопасности (огнетушители).

Материально-техническая база соответствует образовательным стандартам и действующим санитарным и противопожарным нормам:

- мастерские ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина», оснащённые согласно требованиям проведения практических занятий и учебных практик по профилю;
- кабинеты, используемые для учебной практики;
- лаборатории, оборудованные в зависимости от вида деятельности, профильной специфики специальности;
- штаб воспитательной работы ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина», оборудованный объектами для проведения комплексной работы по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся (офисный стол - 2 шт., компьютер – 2 шт., книжный шкаф - 2 шт., принтер - 1 шт.);
- актовый зал ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина», обеспеченный функциональным набором систем оборудования: звуковоспроизведения, видеоотображения, освещения, управления; сценой, посадочными местами;
- спортивно-оздоровительный комплекс, спортивные залы, тренажерный зал, учебный тир;
- комната психологической разгрузки, оснащенная объектами для групповых и индивидуальных терапевтических занятий, в т.ч. приспособленных для использования инвалидами: мягкий диван; кресла и пуфы; системы звуковоспроизведения, видеоотображения, освещения.

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимальному вовлечению их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина», качеству воспитывающей среды, символике ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина»;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать

межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия студенческого самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения:

- объявление благодарности; помещение на доску почета; награждение индивидуальными или групповыми грамотами, дипломы; памятные или ценные призы (индивидуальные/групповые);
- тематические экскурсии, поднятие флага России еженедельно (по понедельникам), вынос флага на торжественных тематических мероприятиях (соревнование - лучший спортсмен, олимпиада - лучший студент); памятный подарок;
- **материальное стимулирование:**
  - повышенная академическая стипендия (назначается при сдаче зачетов и экзаменов в период семестровой аттестации на «хорошо» и «отлично»;
  - участие в стипендиальной программе поддержки талантливой молодежи;
  - выдвижение на доску почета (по итогам учебного года);
  - выдвижение в кандидаты на стипендию Правительства РФ;
  - выдвижение в кандидаты на стипендию Губернатора Курской области;
  - выдвижение на стипендию Администрации города Курска;
  - объявление благодарности обучающимся и их родителям (законным представителям);
  - предоставление права поднять флаг РФ на торжественных мероприятиях;
  - предоставление права представлять ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина» на конференциях, собраниях и иных мероприятиях.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся.

Основным методом анализа воспитательного процесса в ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина» является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада профессиональной образовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

– распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие - это результат как организованного социального воспитания, в котором профессиональная образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса (предложенные направления являются примерными, их можно уточнять, корректировать, исходя из особенностей уклада, традиций, ресурсов ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина», контингента обучающихся и др.).

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

– описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
– наличие студенческих объединений, кружков и секций в профессиональной образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
– взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
– оценка социально-психологического климата в коллективе (взаимоотношений в педагогическим коллективе, преподавателей и обучающихся, преподавателей и родителей обучающихся);
– наличие разработанных и используемых методических материалов по организации воспитательной деятельности;
– оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

– проводимые в ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина» дела и реализованные проекты;
– уровень вовлечённости обучающихся в дела ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина», проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
– включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
– участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
– профессионально-личностное развитие обучающихся ;
– снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе и социализации, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей), обучающихся, Студенческого совета обучающихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу. Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта.

Приложение 1

Россия – страна возможностей https://rsv.ru;
Российское общество «Знание» https://znanierussia.ru;
Российский Союз Молодежи https://www.ruy.ru;
Российское Содружество Колледжей https://rosdk.ru;
Ассоциация Волонтерских Центров https://авц.рф;
Всероссийский студенческий союз https://rosstudent.ru;
Институт развития профессионального образования https://firpo.ru
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online;
«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф;
«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru.
«Разговоры о важном» https://razgovor.edsoo.ru/
отраслевые конкурсы профессионального мастерства:
движение «Профессионалы»; движение «Абилимпикс».

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий.

№ п/п	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Модуль «Образовательная деятельность»				
1.	Час истории «Первая мировая война – известная и неизвестная», посвящённый Дню окончания Второй мировой войны	1-3 курсы	02.09.26	Преподаватели истории
2.	Информационные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-3 курсы	03.09.26	Преподаватели ОБЖ, БЖ
3.	Викторина «Знания границ не знают», посвящённая Международному дню распространения грамотности	1-2 курсы	08.09.26	Преподаватели
4.	Тематические кинопоказы, приуроченные к памятным датам и государственным праздникам РФ, в рамках проекта «Знание. Кино»	1-3 курсы	в течение года	Педагоги-организаторы, преподаватели
5.	Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны	1-2 курсы	04.10.26	Преподаватели ОБЖ, БЖ

№ п/п	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
6.	Тематические уроки «Я гражданин своей страны» (о государственном устройстве и символике России), посвященные Дню народного единства (4 ноября)	1-3 курсы	03.11.26	Преподаватели истории, обществознания
7.	Час истории «День начала Нюрнбергского процесса»	1-2 курсы	20.11.26	Преподаватели истории
8.	Патриотический час «День Государственного герба Российской Федерации»	1-2 курсы	30.11.26	Преподаватели истории, обществознания
9.	Урок Мужества, посвящённый контрнаступлению советских войск в битве под Москвой	1-2 курсы	05.12.26	Преподаватели истории, обществознания
10.	Кинолекторий «Гордимся славою Героев», посвящённый Дню Героев Отечества	1-3 курсы	09.12.26	Преподаватели истории
11.	Правовая игра «Имею право и обязан», посвящённая Дню Конституции Российской Федерации	1-3 курсы	12.12.26	Преподаватели истории, обществознания
12.	Уроки Мужества «Блокадный Ленинград»	1-2 курсы	27.01.27	Преподаватели истории, обществознания, педагог-библиотекарь
13.	Час истории «Ты в памяти и в сердце, Сталинград!», посвящённый годовщине Победы в Сталинградской битве	1-3 курсы	02.02.27	Преподаватели истории, обществознания
14.	Час истории «Операция «Звезда»!» ко Дню освобождения Курска от немецко-фашистских захватчиков	1-3 курсы	08.02.27	Преподаватели истории, обществознания
15.	Кинолекторий, посвящённый Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-3 курсы	15.02.27	Преподаватели истории
16.	Викторина «Язык – живая душа народа», посвящённая Международному дню родного языка	1-2 курсы	21.02.27	Преподаватели литературы, русского языка и культуры речи

№ п/п	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
17.	Час истории «11 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией».	1-3 курсы	18.03.27	Преподаватели истории, обществознания
18.	Интерактивная викторина, посвященная Международному дню театра в рамках	1-2 курсы	27.03.27	Преподаватели литературы, русского языка и культуры речи.
19.	Открытый урок «Час Земли», посвящённый Дню космонавтики	1-2 курсы	12.04.27 22.04.27	Преподаватели физики
20.	День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Кинолекторий «Война за ценности и смыслы».	1-3 курсы	19.04.27	Преподаватели истории
21.	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	1-2 курс	30.04.27	Преподаватели ОБЖ
22.	Международный исторический диктант «Диктант Победы»	1 курс	апрель, май	Преподаватели истории
23.	Открытый урок «День славянской письменности»	1-2 курсы	24.05.27	Преподаватели истории, литературы, русского языка и культуры речи
24.	Правовая игра «Имею право и обязан», посвящённая Дню Конституции Российской Федерации	1-3 курсы	12.12.26	Преподаватели истории, обществознания
25.	День русского языка (информационная минутка на уроке русского языка)	1-2 курс	06.06.27	Преподаватели литературы, русского языка и культуры речи
26.	Информационно – познавательная беседа «Я гражданин своей страны», приуроченная ко Дню России	1-3 курсы	11.06.27	Преподаватели истории
27.	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны. Беседы, классные часы в группах	1-3 курсы	22.06.27	Преподаватели истории

№ п/п	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
28.	Уроки литературы, приуроченные к юбилеям российских писателей и поэтов	1-2 курсы	в течение года	Преподаватели литературы, русского языка и культуры речи
2. Модуль «Кураторство (классное руководство)»				
1.	Тематические классные часы «Наш техникум: традиции и нормы».	1 курс	сентябрь, февраль	Классные руководители групп
2.	Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	1-3 курсы	каждый понедельник	Классные руководители групп
3.	Изучение классного коллектива. Анкетирование студентов «Мои интересы», «Моя семья», «ЗОЖ» и др.	1 курс	сентябрь-октябь	Классные руководители групп, педагог-психолог, социальный педагог
4.	Собрания в учебных группах «Я – студент СПО»; «Выбираем актив»	1-3 курсы	сентябрь	Классные руководители групп
5.	Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	1-3 курсы	в течение года	Классные руководители групп
6.	Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД	1-3 курсы	в течение года	Классные руководители групп, мастера ПО
7.	Консультации с преподавателями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-3 курсы	в течение года	Заведующие отделениями, классные руководители групп
8.	Работа с родителями	1-3 курсы	в течение года	Классные руководители групп, социальный педагог, педагог-психолог
9.	Мониторинг социальных сетей	1-3 курсы	в течение года	Классные руководители групп
10.	Экскурсии, выездные мероприятия	1-3 курсы	в течение года	Классные руководители групп

№ п/п	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
11.	Контроль выполнения Правил внутреннего распорядка	1-3 курсы	в течение года	Заведующие отделениями, классные руководители групп, мастера ПО
12.	Организация внеурочной занятости обучающихся	1-3 курсы	в течение года	Педагоги ДОП, классные руководители групп
13.	Контроль посещаемости и успеваемости	1-3 курсы	в течение года	Заведующие отделениями, классные руководители групп, мастера ПО
3. Модуль «Наставничество»				
1.	Формирование базы наставников и наставляемых	1-3 курсы	по запросу	Заведующие отделениями
2.	Формирование наставнических пар	1-3 курсы	в течение года	Куратор программы наставничества
3.	Тренинг «Мы команда»	1-2 курсы	в течение года	Педагог-психолог
4.	Мониторинг, оценка результатов	1-3 курсы	в течение года	Куратор программы наставничества
5.	Содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)	1-3 курсы	в течение года	Куратор программы наставничества
6.	Оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении	1-3 курсы	в течение года	Куратор программы наставничества
7.	Проведение персонализированных консультаций и индивидуального сопровождения, наставляемых в рамках профессионального развития	1-3 курсы	в течение года	Куратор программы наставничества

№ п/п	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	и решения возникающих проблем и задач			
8.	Разработка и реализация индивидуальных планов развития, нацеленных на удовлетворение специфических потребностей и интересов каждого наставляемого	1-3 курсы	в течение года	Куратор программы наставничества
9.	Предоставление наставляемым доступа к ресурсам и инструментам, необходимым для их профессионального развития, включая специализированные книги, программное обеспечение, лабораторное оборудование и т. д.	1-3 курсы	в течение года	Куратор программы наставничества
10.	Организация совместных исследований и научно-практических работ с наставляемыми в рамках развития их научного интереса и исследовательских навыков	1-3 курсы	в течение года	Куратор программы наставничества
11.	Участие наставляемых в региональных, национальных и международных конференциях, выставках и конкурсах, связанных с их специальностью	1-3 курсы	в течение года	Заместитель директора по УМР, заместитель директора по ПО, куратор программы наставничества
12.	Взаимодействие с родителями или законными представителями наставляемых (для несовершеннолетних студентов), чтобы обеспечить координацию и поддержку в домашней среде	1-3 курсы	в течение года	Заместитель директора по ВР и С, куратор программы наставничества

4. Модуль «Основные воспитательные мероприятия»				
1.	День знаний. Праздничная линейка, тематические уроки	1-3 курсы	02.09.2026	Заместитель директора по ВР и С, советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы, студенческий клуб «Ваганты»
2.	Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации	1-3 курсы	каждый понедельник	Советник по воспитанию, педагог-организатор
3.	Творческий конкурс «Давайте познакомимся»	1 курсы	сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР и С, педагог-организатор, классные руководители групп, мастера ПО
4.	Мероприятия, посвященные Дню СПО	Все группы	02.10.26	Заместитель директора по ВР и С, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, студенческий клуб «Ваганты»
5.	День учителя. Праздничный концерт, выставки стенгазет	1-2 курсы	05.10.26	Заместитель директора по ВР и С, педагог-организатор студенческий клуб «Ваганты»
6.	Посвящение в студенты первокурсников	1 курс	ноябрь	Заместитель директора по ВР и С, классные руководители групп, студенческий клуб «Ваганты»,

				педагоги - организаторы
7.	Большой этнографический диктант	Все группы СПО	03.11.26	Преподаватели
8.	День призывника. Тематические мероприятия.	1-2 курсы	15.11.26	Педагог-организатор ОБЖ
9.	Международный день толерантности. Тематические уроки. Игра «Будем знакомы»	1-2 курсы	17.11.26	Преподаватели, классные руководители групп, мастера ПО, педагог-психолог
10.	Мероприятия, посвящённые Дню неизвестного солдата (03 декабря), годовщине начала контрнаступления Советских войск под Москвой в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., годовщине освобождения города Курска и Курской битвы, Дню героев Отечества: – акция «Красная гвоздика»; – кинолекторий «Памяти верны!» (просмотр документального фильма); – встреча с Героями РФ (участниками локальных войн, бойцами спецназа, СВО)	Все группы	04.12.26 - 08.12.27	Педагог-организатор, классные руководители групп, мастера ПО, студенческий клуб «Ваганты»
11.	Праздничные мероприятия, посвящённые Новому году	Все группы	26.12.26	Заместитель директора по ВР и С, педагог-организатор, воспитатели общежития, классные руководители групп, мастера ПО
12.	День студенческого самоуправления	Все группы	25.01.27	Студенческий совет, студенческий клуб «Ваганты»

13.	Участие в олимпиаде «Не прервется связь поколений»	Все группы	19.01.27	Преподаватели литературы и истории
14.	Научно-практическая конференция исследовательских проектов	1-3 курсы	согласно отдельному плану цикловой комиссии	Заместитель директора по УМР, методисты, преподаватели
15.	Патриотический час «Высокий долг – Отчизну защищать», посвященный Дню защитника Отечества. Спортивные игры.	1-2 курсы	22.02.27-23.02.27	Заместитель директора по ВР и С, преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватель физвоспитания
16.	Фотоконкурсы, конкурсы, Дни открытых дверей и другие массовые мероприятия	1-3 курсы	в течение года	Заместители директора, педагоги-организаторы, студенческий клуб «Ваганты», специалисты, классные руководители групп
17.	Международный женский день. Праздничные мероприятия	1-3 курсы	07.03.27	Педагоги-организаторы, студенческий клуб «Ваганты», классные руководители групп
18.	День юмора	1-3 курсы	01.04.27	Студенческий клуб «Ваганты»
19.	Всемирный день здоровья. Круглый стол «Здоровым быть здорово!». Беседы и лекции о гигиене. Студенческие игры	1-3 курсы	07.04.27	Руководитель ССК, классные руководители групп
20.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы», «Разговоры о важном»	1-3 курсы	12.04.27	Классные руководители групп, студенческий клуб «Ваганты»
21.	Конкурс «Лучший по профессии»	2-3 курсы	Согласно плану цикловой комиссии	Заместитель директора по ПО, педагоги-организаторы, специалисты, мастера ПО

22.	Праздник весны и труда	1-2 курсы	01.05.27	Советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы, специалисты, классные руководители групп
23.	Торжественные мероприятия, посвященные Великой Победе: – уроки мужества; – концертная программа; – кинолекторий; – участие в городских проектах и мероприятиях, конкурсах, выставках и др.; – участие в торжественной церемонии возложения цветов	1-3 курсы	май	Заместитель директора по ВР и С, советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы, специалисты, классные руководители групп
24.	Круглый стол «Семья и семейные ценности», приуроченный к Международному Дню семьи	1-2 курсы	15.05.27	Социальный педагог, педагог-психолог
25.	Торжественная церемония вручения дипломов «Выпуск-2027»	Выпускники, родители	30.06.27	Заместитель директора по ВР и С, советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы, студенческий клуб «Ваганты», специалисты, классные руководители групп
5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»				
1.	Оформление стендов	1-3 курсы	в течение года	Педагоги-организаторы, воспитатели общежитий
2.	Выпуск стенгазет	1-3 курсы	в течение года	Классные руководители групп, воспитатели общежитий

3.	Организация тематических выставок	1-3 курсы	в течение года	Преподаватели профессионального учебного цикла
4.	Организация тематических выставок, в том числе книжных	1-3 курсы	в течение года	Педагоги-библиотекари
5.	Создание тематических уголков и зон для самостоятельного изучения предметов, которые включают интерактивные модули, мультимедийные презентации и практические задания, связанные со специальностью	1-3 курсы	в течение года	Педагоги-библиотекари, преподаватели профессионального учебного цикла
6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»				
1.	Проведение родительских собраний	Родители	в течение года	Администрация, социальные партнеры, классные руководители групп
2.	Информационные семинары с родителями в области развития и воспитания детей	Родители	ноябрь	Социальный педагог, педагог-психолог
3.	Тематические родительские собрания, направленные на формирование правовой культуры родителей, предупреждения безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	Родители	декабрь	Социальный педагог, педагог-психолог
4.	Организация проведения разъяснительных профилактических мероприятий с родителями	Родители	в течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
5.	Индивидуальные беседы и консультации	Родители	в течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
6.	Составление социального паспорта группы	Все курсы	сентябрь	Классные руководители групп
7.	Сопровождение чатов с родителями обучающихся в мессенджерах и социальных сетях	Все курсы	в течение года	Классные руководители групп

7. Модуль «Самоуправление»				
1.	Собрание Студенческого совета ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина»	Студенческий совет	в течение года	Заместитель директора по ВР и С, советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы, классные руководители групп, воспитатели общежитий
2.	Выборы новых старост. Формирование Студенческого совета	Студенческий совет	сентябрь	Советник директора по воспитанию, классные руководители групп, воспитатели общежития
3.	Организация работы «Движения первых»	Студенческий совет	в течение года	Советник директора по воспитанию, актив движения
4.	Участие в конкурсах муниципалитета и региона	Студенческий совет	в течение года	Советник директора по воспитанию, Студенческий совет, актив групп
5.	Проведение традиционных праздников, акций и коллективных дел ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина»	Студенческий совет	в течение года	Заместитель директора по ВР и С, советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы, классные руководители групп, студенческий клуб «Ваганты», воспитатели общежитий
6.	Организация работы медиа-службы	Студенческий совет	в течение года	Педагог-организатор, студенческий клуб «Ваганты»
7.	Организация и проведение «Дней здоровья». Коннект-встреча студенческой молодёжи «Здоровое поколение»	Студенческий совет	апрель	Заместитель директора по ВР и С, руководитель физического воспитания

8.	Проведение встречи директора ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина» с активом студенческого совета и лучшими студентами	Студенческий совет	январь	Заместитель директора по ВР и С студенческий клуб «Ваганты»
9.	Выездные образовательные программы, участие в конкурсах	Студенческий совет	в течение года	Заместитель директора по ВР и С, советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы, классные руководители групп
10.	Участие в конференциях, семинарах, деловых играх, акциях	Студенческий совет	в течение года	Заместитель директора по ВР и С, педагоги-организаторы, студенческий клуб «Ваганты», классные руководители групп
11.	Выборы новых старост. Формирование Совета	Студенческий совет	сентябрь	Заместитель директора по ВР и С, классные руководители групп, воспитатели общежитий
12.	Организация работы «Движения первых»	Студенческий совет	в течение года	Советник директора по воспитанию
13.	День российского студенчества	Студенческий совет	25.01.27	Заместитель директора по ВР и С, педагоги-организаторы, студенческий клуб «Ваганты», классные руководители групп
14.	Участие в работе заседаний Студенческого совета ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина»	Студенческий совет	в течение года	Члены Студенческого совета

15.	Итоги работы Студенческого совета и планирование на новый учебный год	Студенческий совет	июнь	Заместитель директора по ВР и С, советник директора по воспитанию, члены Студенческого совета
8. Модуль «Профилактика и безопасность»				
1.	Реализация Комплексного плана по профилактике негативных явлений (по отдельному плану)	1-3 курсы	в течение года	Заместитель директора по ВР и С, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители групп, воспитатели общежитий
2.	Организация работы Совета по профилактике правонарушений ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина»	1-2 курсы	в течение года	Члены Студенческого совета
3.	Проведение социально-психологического тестирования студентов	1 курсы	в течение года	Заместитель директора по ВР и С, педагог-психолог, классные руководители групп
4.	Индивидуальные профилактические беседы с несовершеннолетними, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в тяжелой жизненной ситуации	1-3 курсы	в течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители групп
5.	Вовлечение обучающихся, находящихся в социально-опасном положении в мероприятия, проводимые в профессионадьной образовательной организации	1-3 курсы	в течение года	Классные руководители групп, педагоги-организаторы, воспитатели общежитий

6.	Неделя профилактики экстремизма и терроризма «Когда чужая боль становится своей...» (памяти жертв Беслана)	1-3 курсы	02.09.26 - 08.09.26	Заместитель директора по ВР и С, советник директора по воспитанию, классные руководители групп
7.	Неделя безопасности. Уроки безопасности: – Безопасность в обществе», в образовательном учреждении; – «Безопасность при занятиях физической культурой и спортом»; – «Подготовка к действиям в ЧС»	1-3 курсы	04.09.26-08.09.26	Руководитель физического воспитания, преподаватели физкультуры, ОБЖ, БЖ
8.	Неделя профилактики употребления алкоголя и табакокурения «Будущее в моих руках!»	1-3 курсы	09.10.26-15.10.26	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители групп, советник директора по воспитанию
9.	Неделя профилактики экстремизма и терроризма «Единство в многообразии», приуроченная к Международному дню толерантности (16 ноября)	1-3 курсы	13.11.26-20.11.26	Преподаватели ОБЖ, БЖ
10.	Неделя правовых знаний «Имею право и обязан», приуроченная к Всероссийскому дню правовой помощи детям (20 ноября)	1-3 курсы	20.11.26-25.11.26	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители групп, советник директора по воспитанию
11.	Неделя профилактики ментального здоровья «Неделя психологии»	1-2 курсы	ноябрь	Педагог-психолог, классные руководители групп, советник директора по воспитанию

12.	Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»	1-3 курсы	27.11.26-04.12.26	Фельдшер, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители групп
13.	Неделя профилактики «Равноправие», приуроченная ко Дню конституции РФ (12 декабря)	1-3 курсы	11.12.26-15.12.26	Преподаватели истории, классные руководители групп
14.	Неделя профилактики Интернет-зависимости, приуроченная к Международному дню без Интернета	1-3 курсы	22.01.27-29.01.27	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители групп, советник директора по воспитанию
15.	Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство», приуроченная к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом 1 марта	1-3 курсы	26.02.27 - 04.03.27	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители групп, советник директора по воспитанию, педагоги-организаторы
16.	Неделя здоровья «Здоровье для всех!», приуроченная к Всемирному дню здоровья (7 апреля)	1-3 курсы	01.04.27-08.04.27	Преподаватели физической культуры, классные руководители групп, фельдшер
9. Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»				
1.	Участие работодателей в разработке рабочей учебно-программной документации	Работодатели	в течение года	Заместители директора, представители работодателя ЭМС АО «Геомаш»
2.	Участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников	Работодатели	в течение года	Заместители директора, представители работодателя ЭМС АО «Геомаш»
3.	Организация практической подготовки на базе работодателя	Работодатели	в течение года	Преподаватели, мастера ПО, представители работодателя ЭМС АО «Геомаш»

4.	Проведение совместных мероприятий: организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции, экскурсии	Работодатели 1-3 курсы	в течение года	Преподаватели, представители работодателя ЭМС АО «Геомаш»
5.	Реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами	Работодатели 1-3 курсы	в течение года	Педагоги-организаторы, преподаватели, мастера ПО, представители работодателя ЭМС АО «Геомаш»
10. Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»				
1.	«Профессиональный старт» - знакомство с профессией и наставником (экскурсия)	1 курс	в течение года	Преподаватели, мастера ПО, представители работодателя ЭМС АО «Геомаш»
2.	Социально-психологический тренинг на тему «Коммуникативные навыки в профессии»	3 курс	ноябрь	Педагог - психолог
3.	Участие в ярмарках учебных заведений	3 курс	в течение года	Преподаватели, мастера ПО, студенческий клуб «Ваганты»
4.	Проведение конкурсов профессионального мастерства: «Абилимпикс», «Профессионалы»	2-3 курсы	в течение года	Заместитель директора по ПО мастера ПО, представители работодателя ЭМС АО «Геомаш», студенческий клуб «Ваганты»
5.	Круглый стол с привлечением специалистов	3 курс	апрель	Мастера ПО, преподаватели, представители работодателя ЭМС АО «Геомаш»
6.	Экскурсии на предприятия, встречи с работодателями	2-3 курсы	в течение года	Мастера ПО, Преподаватели, представители работодателя ЭМС АО «Геомаш»
7.	Организация конкурсов профессионального мастерства	Все курсы	в течение года	Мастера ПО, преподаватели, представители работодателя ЭМС АО «Геомаш»

8.	Создание и поддержание базы данных о вакантных рабочих местах и стажировках	Все курсы	в течение года	Представители работодателя ЭМС АО «Геомаш»
9.	Организация мастер-классов, семинаров и воркшопов	Все курсы	в течение года	Мастера ПО, преподаватели, представители работодателя ЭМС АО «Геомаш»
11. Модуль «Студенческий спортивный клуб»				
1.	Заседание совета ССК «Монтажник»: организация работы со студентами ОБПОУ «КМТ им. А.В. Лапшина» с целью привлечения в спортивные секции; составление плана работы на учебный год	Участники ССК	сентябрь	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры
2.	Организация работы спортивных секций ДОП образования (по расписанию)	Участники ССК	в течение года	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры
3.	Организация соревнований по разным видам спорта	Участники ССК	согласно отдельному плану	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры
4.	Заседание совета ССК: – корректировка документации работы спортивного клуба; – уточнение обязанностей членов СКК; – подведение итогов за полугодие.	Участники ССК	декабрь	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры
5.	Организация спортивного мероприятия, посвященного Дню российского студенчества	Участники ССК	январь	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры
6.	Организация спортивного мероприятия, посвященного Дню защитника Отечества	Участники ССК	февраль	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры
7.	Организация спортивного мероприятия, посвященного годовщине (80-летию) Победы в Великой Отечественной войне	Участники ССК	май	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры

8.	Заседание совета клуба. Подведение итогов работы ССК (отчёт о работе)	Участники ССК	май	Руководитель ССК, преподаватели физической культуры
9.	Составление плана на следующий учебный год	Участники ССК	июнь	Руководитель ССК
12. Модуль «Волонтёрский отряд»				
1.	Проект «Марафон добрых дел»	Волонтёры	в течение года	Куратор добровольческой команды
2.	Участие в акции #СТОПВИЧСПИД	Волонтёры	в течение года	Куратор добровольческой команды
3.	День добровольца (волонтёра в России)	Волонтёры	05.12.26	Куратор добровольческой команды
4.	Участие в конкурсах и проектах	Волонтёры	в течение года	Куратор добровольческой команды
5.	Экоквесты	Волонтёры	в течение года	Куратор добровольческой команды